ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ КЗ «Куп'янська СШ» ХОР
від 14.09.2026 № 84
_____Наталія ПУШКАР

АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КУП'ЯНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ У РАЗІ ОГОЛОШЕННЯ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

1. Загальні положення

1.1. Цей Алгоритм визначає порядок функціонування Комунального закладу «Куп'янська спеціальна школа» Харківської обласної ради (далі – заклад освіти), дії адміністрації, педагогічних працівників, інших працівників, учнів та їхніх батьків/законних представників у разі зміни безпекової ситуації, оголошення сигналу «Повітряна тривога», виникнення інших надзвичайних ситуацій, а також порядок зміни моделі організації освітнього процесу.

1.2. Алгоритм розроблено з урахуванням вимог законодавства України у сферах освіти та цивільного захисту, нормативно-правових актів щодо організації дистанційного навчання, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та рішень компетентних органів щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу.

1.3. Основною моделлю організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах воєнного стану, з урахуванням актуальної безпекової ситуації, є дистанційна форма навчання.

1.4. Зміна моделі організації освітнього процесу здійснюється залежно від безпекової ситуації, рішень засновника або уповноважених органів, можливостей закладу освіти та наявності належних і безпечних умов для навчання.

1.5. Основними принципами функціонування закладу освіти в умовах воєнного стану є:

- пріоритет збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
- своєчасне реагування на сигнали оповіщення та загрози;
- дотримання вимог цивільного захисту;
- забезпечення доступності та безперервності здобуття освіти в межах наявних можливостей;
- урахування вікових, індивідуальних особливостей та особливих освітніх потреб учнів;
- належне інформування учасників освітнього процесу про зміни в організації навчання.

2. Порядок дій під час сигналу «Повітряна тривога» за дистанційної форми навчання

2.1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання першочерговим завданням є забезпечення особистої безпеки учнів і працівників закладу освіти.

2.2. Якщо сигнал «Повітряна тривога» оголошено під час синхронного онлайн-заняття, педагогічний працівник негайно повідомляє учнів про необхідність припинити участь у занятті та перейти до найближчого визначеного укриття або іншого безпечного місця відповідно до рекомендацій органів цивільного захисту.

2.3. Педагогічний працівник припиняє проведення синхронного заняття на час, необхідний для вжиття заходів особистої безпеки. Продовження онлайн-заняття не повинно перешкоджати своєчасному переходу учнів і працівників до безпечного місця.

2.4. Учні повинні негайно припинити навчальну діяльність, повідомити дорослих про сигнал тривоги, якщо це необхідно, та перейти до укриття або іншого визначеного безпечного місця відповідно до заздалегідь узгодженого порядку дій.

2.5. Під час повітряної тривоги учні та педагогічні працівники повинні перебувати в укритті або іншому визначеному безпечному місці до офіційного сигналу «Відбій повітряної тривоги» та дотримуватися рекомендацій компетентних органів.

2.6. Після переходу до безпечного місця, за умови належної безпеки, наявності технічних можливостей і відсутності перешкод для дотримання правил безпеки, педагогічний працівник може організувати продовження освітньої діяльності у відповідному форматі.

2.7. Якщо учень не має можливості продовжити синхронне заняття через перебування в укритті, відсутність електропостачання, доступу до мережі Інтернет, технічного пристрою або з інших об'єктивних причин, педагогічний працівник забезпечує можливість опрацювання навчального матеріалу в асинхронному режимі.

2.8. Після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги» педагогічний працівник оцінює можливість відновлення синхронної взаємодії з учнями з урахуванням фактичної безпекової ситуації, розкладу занять і технічних можливостей учасників освітнього процесу.

2.9. Якщо відновлення синхронного заняття неможливе або недоцільне, педагогічний працівник організовує подальше опрацювання навчального матеріалу в асинхронному форматі, надає необхідні завдання та, за потреби, роз'яснення щодо їх виконання.

2.10. Відсутність учня на синхронному занятті внаслідок повітряної тривоги, необхідності переходу до укриття, відсутності електропостачання або зв'язку чи інших об'єктивних обставин, пов'язаних із безпекою, має враховуватися під час організації освітнього процесу та комунікації з його батьками/законними

представниками. Такі обставини не повинні створювати перешкод для подальшого опрацювання навчального матеріалу.

3. Порядок дій учасників освітнього процесу

3.1. Адміністрація закладу освіти:

3.1.1. Забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням актуальної безпекової ситуації та вимог законодавства України.

3.1.2. Доводить до відома працівників закладу порядок дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» та виникнення інших надзвичайних ситуацій.

3.1.3. Організовує інформування учасників освітнього процесу про зміни в режимі роботи закладу освіти, розкладі занять та моделі організації навчання.

3.1.4. Забезпечує визначення доступних каналів зв'язку для оперативного інформування працівників, учнів та їхніх батьків/законних представників.

3.1.5. За необхідності ініціює перегляд моделі організації освітнього процесу відповідно до змін безпекової ситуації та в межах наданих повноважень.

3.2. Педагогічні працівники:

3.2.1. Дотримуються затвердженого Алгоритму дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» та виконують вимоги безпеки.

3.2.2. На початку синхронного заняття, за потреби, нагадують учням про порядок дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

3.2.3. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» негайно повідомляють учнів про необхідність припинити заняття та подбати про власну безпеку.

3.2.4. Забезпечують доступ учнів до навчальних матеріалів і завдань в асинхронному форматі, якщо проведення синхронного заняття неможливе.

3.2.5. Ураховують індивідуальні особливості учнів, їхні особливі освітні потреби та можливості доступу до дистанційного навчання.

3.2.6. Підтримують зв'язок із батьками/законними представниками у межах визначеного закладом порядку комунікації.

3.3. Здобувачі освіти:

3.3.1. Дотримуються правил безпеки та рекомендацій педагогічних працівників і батьків/законних представників.

3.3.2. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» припиняють навчальну діяльність і переходять до укриття або іншого визначеного безпечного місця.

3.3.3. Не наражають себе на небезпеку заради продовження онлайн-заняття, виконання завдань або підтримання зв'язку з педагогічним працівником.

3.3.4. Після відновлення безпечних умов повертаються до навчання відповідно до рекомендацій педагогічних працівників.

3.4. Батьки/законні представники учнів:

3.4.1. Сприяють дотриманню дітьми правил безпеки та виконанню рекомендацій щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

3.4.2. За можливості забезпечують перехід дитини до визначеного безпечного місця та надають необхідну допомогу з урахуванням її віку, індивідуальних особливостей і потреб.

3.4.3. За наявності об'єктивних обставин, які унеможливлюють участь дитини в дистанційному навчанні, повідомляють класного керівника або іншого

визначеного працівника закладу освіти доступним каналом зв'язку, якщо це не створює додаткової небезпеки.

3.4.4. Сприяють опрацюванню дитиною навчальних матеріалів після відновлення технічної можливості та безпечних умов.

4. Особливості організації освітнього процесу для учнів

4.1. Під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану враховуються вік учнів, їхні індивідуальні особливості, особливі освітні потреби, стан самостійності та потреба в допомозі дорослих.

4.2. Інструкції щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога» мають бути зрозумілими, доступними для сприйняття учнів і, за потреби, супроводжуватися додатковими поясненнями, наочними матеріалами або іншими доступними засобами комунікації.

4.3. Педагогічні працівники враховують індивідуальні можливості учнів під час визначення способів передавання навчальних матеріалів, надання завдань, організації консультацій та зворотного зв'язку.

4.4. Якщо через безпекову ситуацію, технічні обмеження або інші об'єктивні обставини учень не може своєчасно виконати завдання, педагогічний працівник визначає доступний спосіб подальшого опрацювання матеріалу та, за необхідності, узгоджує його з батьками/законними представниками.

4.5. Організація освітнього процесу не повинна вимагати від учня виконання навчальних завдань під час переміщення до укриття, перебування в небезпечному місці або за інших обставин, коли навчальна діяльність може перешкоджати дотриманню вимог безпеки.

5. Порядок дій у разі відсутності електропостачання, зв'язку або технічної можливості навчання

5.1. У разі відсутності електропостачання, доступу до мережі Інтернет або технічного пристрою учень насамперед дотримується правил особистої безпеки та рекомендацій батьків/законних представників.

5.2. Педагогічні працівники за можливості використовують доступні способи передавання навчальних матеріалів, зокрема електронні освітні ресурси, попередньо надані матеріали та інші визначені закладом канали комунікації.

5.3. Після відновлення електропостачання, зв'язку або доступу до технічних засобів педагогічний працівник інформує учня про навчальні матеріали та завдання, які необхідно опрацювати.

5.4. Порядок і строки виконання завдань визначаються з урахуванням обсягу навчального матеріалу, об'єктивних обставин та можливостей учня.

5.5. У разі тривалої відсутності зв'язку комунікація з учнями та їхніми батьками/законними представниками відновлюється після появи технічної можливості доступними каналами зв'язку.

6. Порядок зміни моделі організації освітнього процесу

6.1. Основною моделлю організації освітнього процесу в закладі освіти є дистанційне навчання, якщо інше не визначено відповідними рішеннями

компетентних органів та наказами керівника закладу освіти в межах його повноважень.
6.2. Підставами для перегляду моделі організації освітнього процесу можуть бути зміни безпекової ситуації, рішення засновника або уповноважених органів, зміни в рекомендаціях компетентних органів, а також наявність або відсутність умов для безпечного проведення навчання.
6.3. Під час ухвалення рішення про зміну моделі організації освітнього процесу враховуються:
- актуальна безпекова ситуація;
- офіційні рекомендації компетентних органів;
- можливість забезпечення безпеки учнів і працівників;
- наявність належних умов для організації освітнього процесу;
- технічні можливості закладу освіти та учасників навчання;
- потреби й індивідуальні особливості учнів.

6.4. Зміна моделі організації освітнього процесу здійснюється в установленому законодавством порядку та оформлюється відповідним наказом керівника закладу освіти, якщо таке рішення належить до його повноважень.
6.5. Інформація про зміну моделі навчання, порядок проведення занять, розклад і способи комунікації доводиться до відома педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків/законних представників через визначені закладом освти канали зв'язку.
6.6. Після зміни безпекової ситуації адміністрація закладу освіти переглядає організаційні умови навчання та за потреби вживає заходів щодо подальшої зміни моделі організації освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

7. Інформування та комунікація

7.1. Основними каналами інформування учасників освітнього процесу є визначені закладом освіти електронні засоби комунікації, офіційні інформаційні ресурси та інші доступні засоби зв'язку.
7.2. Учасники освітнього процесу повинні бути поінформовані про порядок отримання повідомлень щодо змін у режимі роботи закладу освіти, розкладі занять та організації дистанційного навчання.
7.3. Повідомлення про зміни в організації освітнього процесу надаються у спосіб, який дає змогу забезпечити своєчасне інформування учнів, педагогічних працівників і батьків/законних представників учнів.
7.4. У разі відсутності доступу до основного каналу зв'язку використовуються інші доступні способи комунікації, визначені закладом освіти.

8. Прикінцеві положення

8.1. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог цього Алгоритму в межах своїх повноважень і відповідальності.
8.2. Педагогічні працівники, учні та їхні батьки/законні представники повинні бути ознайомлені з порядком дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» та іншими положеннями цього Алгоритму в доступній для них формі.
8.3. У разі виникнення ситуацій, не врегульованих цим Алгоритмом, учасники освітнього процесу діють відповідно до вимог законодавства України,

офіційних рекомендацій компетентних органів та вказівок відповідальних осіб, не допускаючи дій, що створюють загрозу життю і здоров'ю.

8.4. Алгоритм переглядається та за потреби оновлюється в разі зміни законодавства, безпекової ситуації, умов функціонування закладу освіти або порядку організації освітнього процесу.

8.5. Контроль за виконанням цього Алгоритму здійснюється керівником закладу освіти в межах його повноважень.

9. Основний алгоритм дій учня під час сигналу «Повітряна тривога»

ПОЧУВ СИГНАЛ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» → ПРИПИНИВ НАВЧАННЯ → ПОВІДОМИВ ДОРОСЛОГО, ЯКЩО ЦЕ НЕОБХІДНО → ПЕРЕЙШОВ ДО УКРИТТЯ АБО ІНШОГО БЕЗПЕЧНОГО МІСЦЯ → ПЕРЕБУВАЮ В БЕЗПЕЦІ ДО ОФІЦІЙНОГО СИГНАЛУ «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» → ПІСЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПОВЕРТАЮСЯ ДО НАВЧАННЯ ЗА ВКАЗІВКАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА