Леся ПРОХОРЕНКО
Віра ФЕСЕНКО

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70)

1 КЛАС

частина 1



видавництво
АТЛАНТ

ЛЕСЯ ПРОХОРЕНКО
ВІРА ФЕСЕНКО

МАТЕМАТИКА

навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас (у 2-х частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ 2024

ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ

УДК 51*кл1(075.2.056.313)

П87

Схвалено для використання в освітньому процесі

(протокол від 22 березня 2024р. №3 засідання експертної комісії зі спеціальної педагогіки, номер у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам 6.0011-2024)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Т48

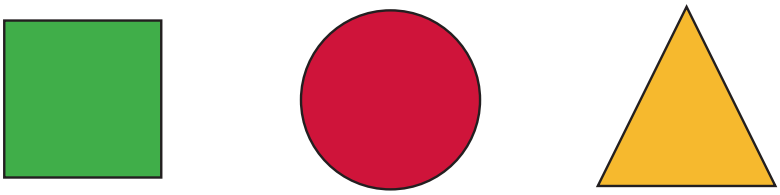
Прохоренко Л.І., Фесенко В.Г.
Математика: навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами
(у 2-х частинах) (F 70), частина 1— Київ :
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024. — 112 с: іл.

ISBN 978-617-8159-98-6

© Прохоренко Л.І., Фесенко В.Г., 2024
© ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024
оригінал-макет, художнє оформлення, 2024

ДОЧИСЛОВА МАТЕМАТИКА
ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

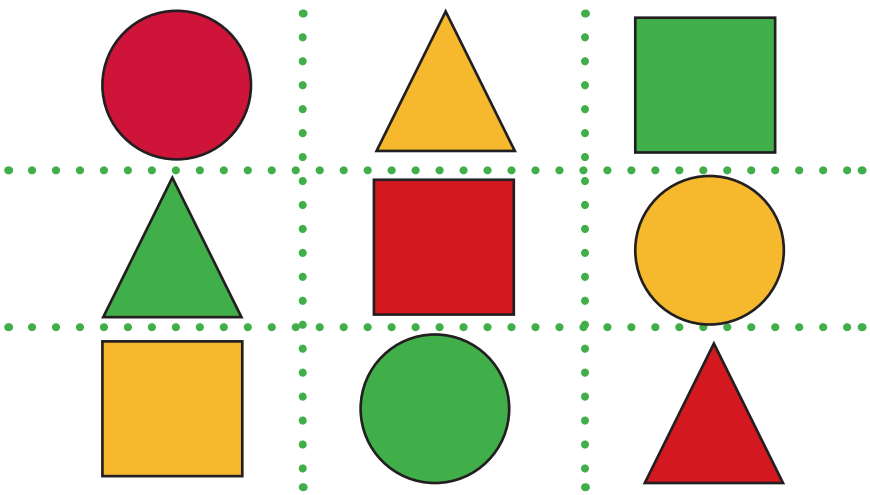
1.



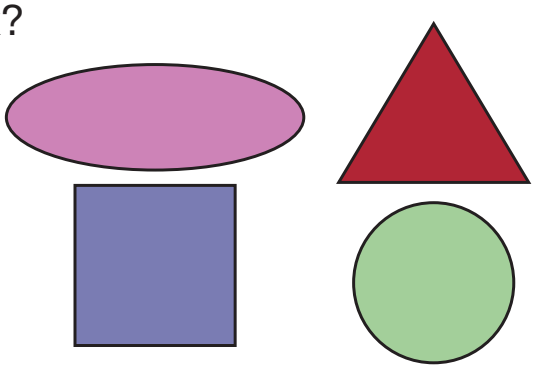
2.



3. Знайди круг і поклади на нього фішку.



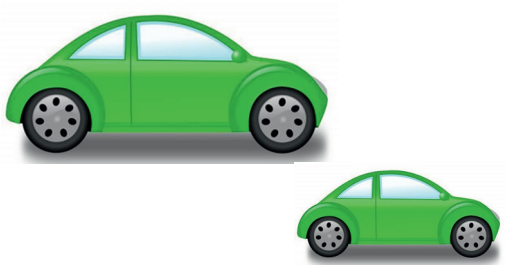
4. З яких геометричних фігур можна скласти будинок?



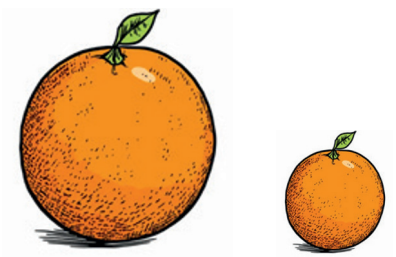
ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ: КОЛІР, ФОРМА, РОЗМІР

1.











2.





3. Поклади фішку на найбільший квадрат;
на найменший квадрат.



1. Яке з дерев
найменше?



2.



3.



4.



ПОРІВНЯННЯ ПРЕДМЕТІВ. ОДНАКОВІ, РІЗНІ

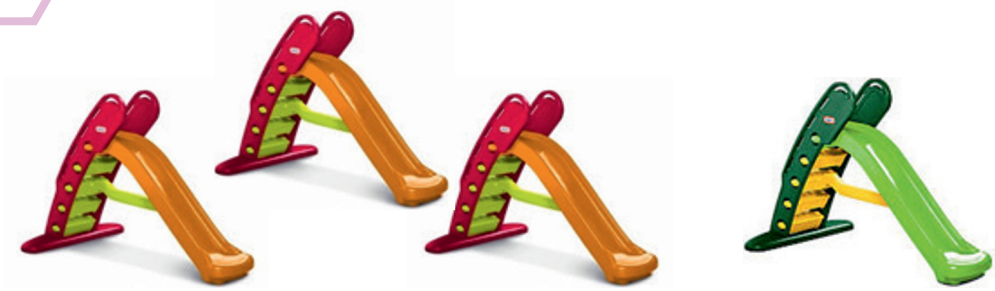
1.



2.



3.

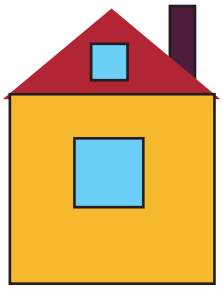


4. Яка фігура зайва?

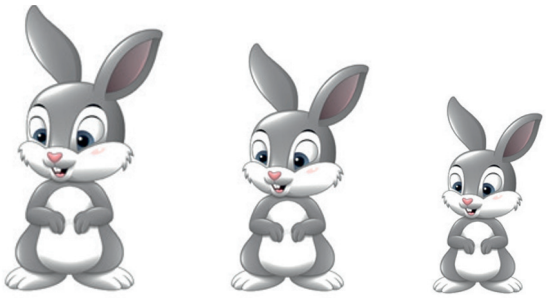


1. З яких фігур складена ялинка, будиночок?

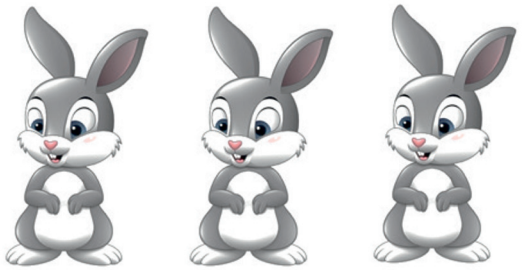




2. Який зайчик найбільший?



3.





4.





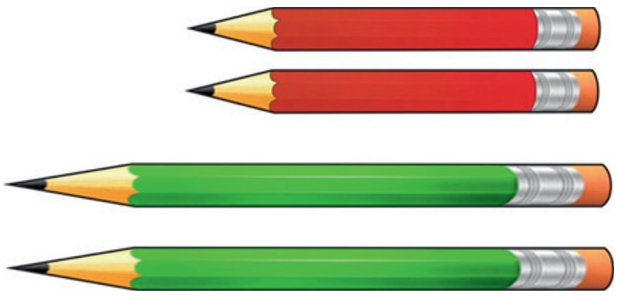
ДОВГИЙ — КОРОТКИЙ, ДОВШИЙ — КОРОТШИЙ, ТАКИЙ ЖЕ, ОДНАКОВОЇ ДОВЖИНИ

1.



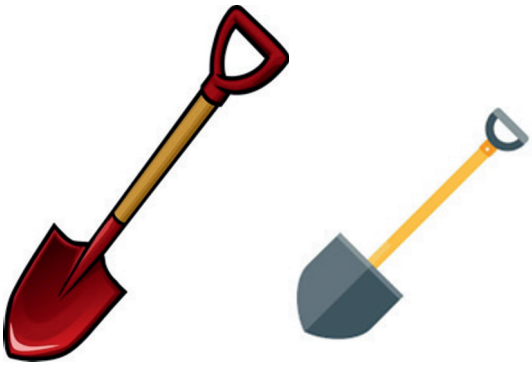


2.



3.



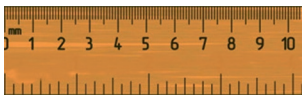


4.





1.

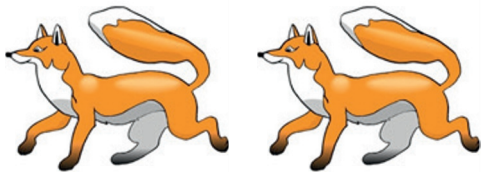






2.





3.









4.







1. Який олівець довший?





2. Який олівець коротший?







3. Знайди лопати одного розміру. Яка лопата довша



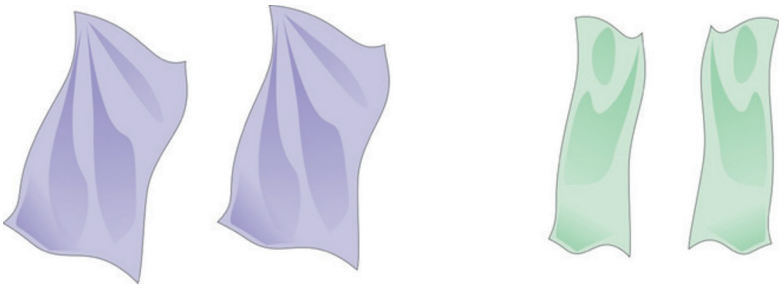


ШИРОКИЙ — ВУЗЬКИЙ, ШИРШИЙ — ВУЖЧИЙ, ТАКИЙ ЖЕ, ОДНАКОВОЇ ШИРИНИ

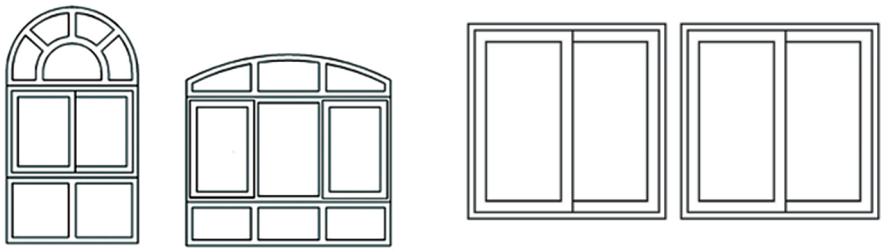
1.



2.



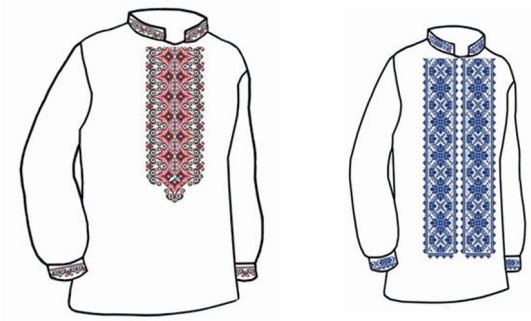
3.



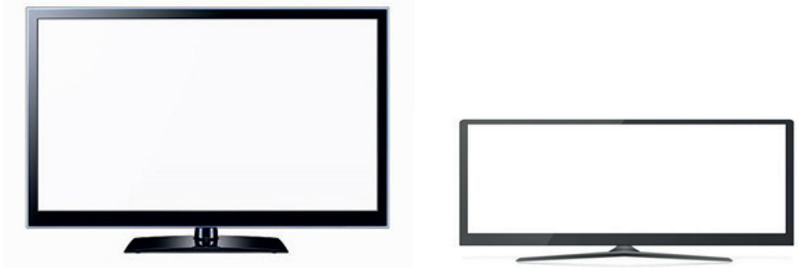
4.



1.



2.



3.



4.



1.






2.






3.




4.






5.




ВИСОКИЙ — НИЗЬКИЙ, ВИЩИЙ — НИЖЧИЙ, ТАКИЙ ЖЕ, ОДНАКОВОЇ ВИСОТИ

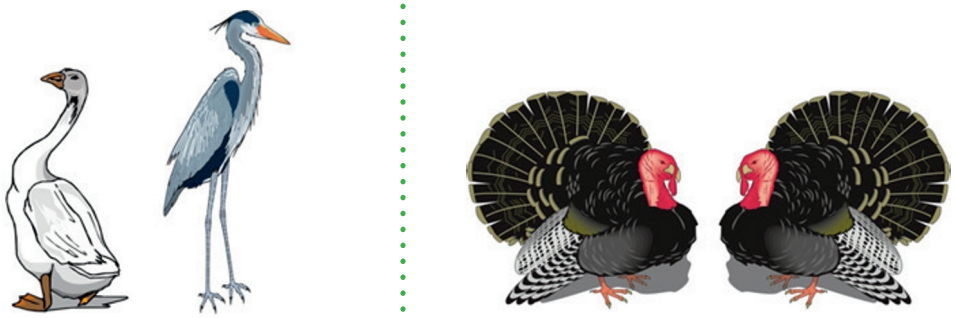
1.



2.



3.



4.



1.



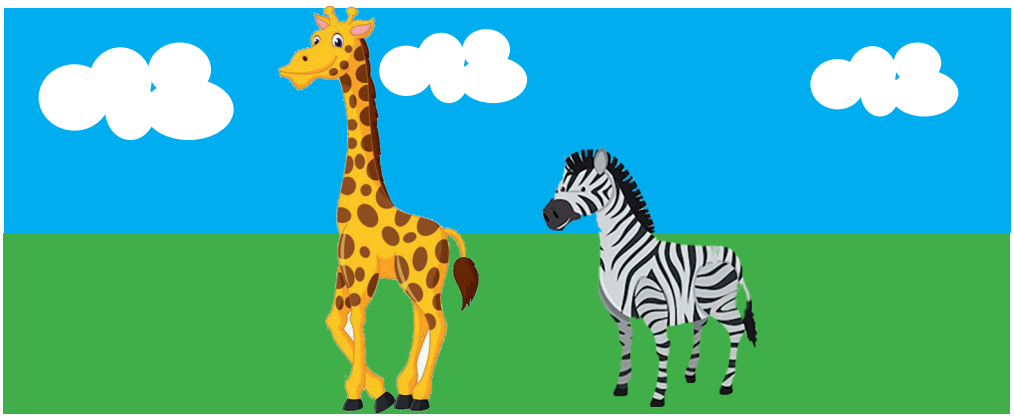


2.



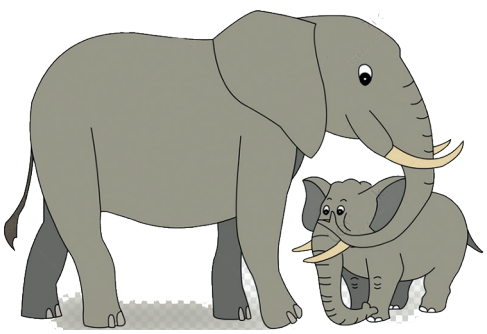


3.



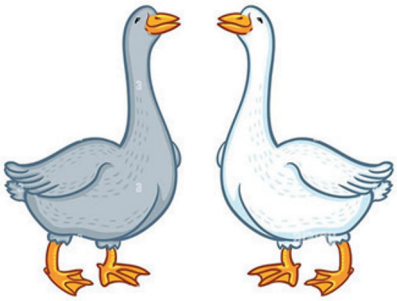
4.





1. Хто вищий? Нижчий? Однакової висоти?





2.









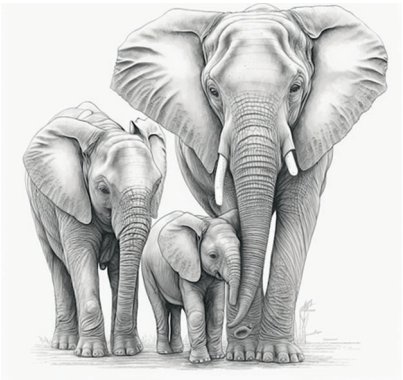
3. Який будиночок високий? Низький?







4.



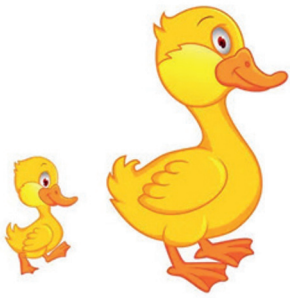
ВАЖКИЙ — ЛЕГКИЙ, ВАЖЧИЙ — ЛЕГШИЙ, ТАКИЙ ЖЕ, ОДНАКОВІ, РІВНІ ЗА МАСОЮ

1.



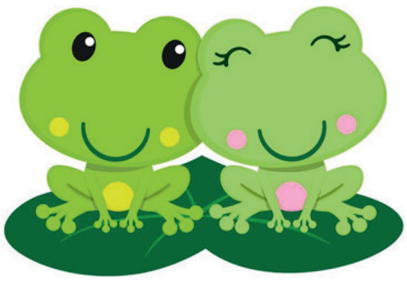


2.





3.







4.



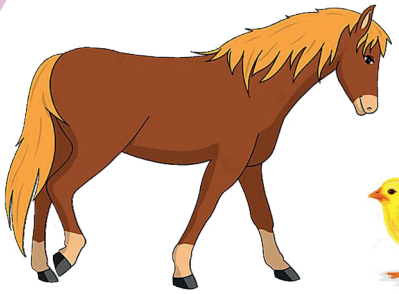


1.





2.





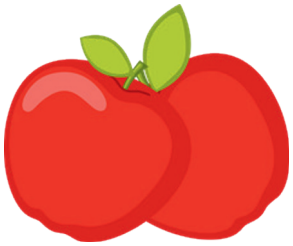




3.



4.

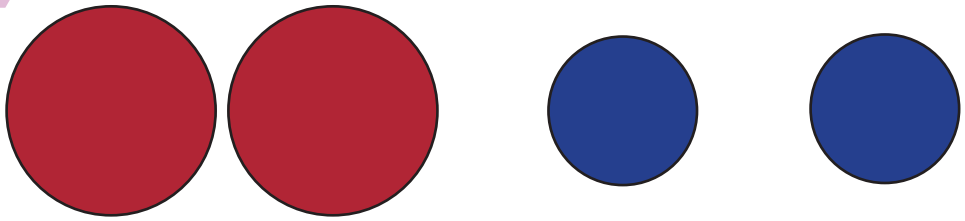




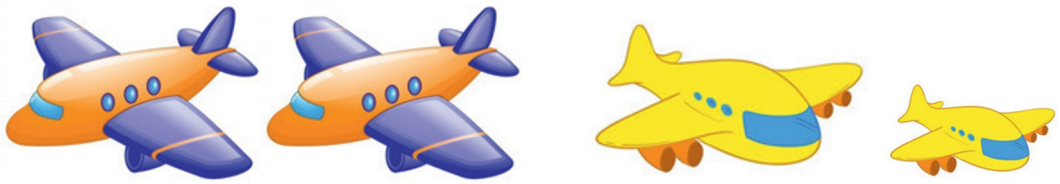


ПОРІВНЯННЯ ГРУП ПРЕДМЕТІВ

1. Порівняй способом накладання.



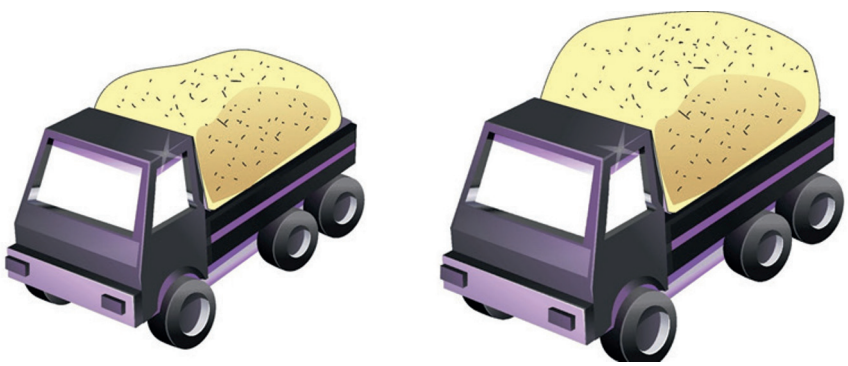
2. Порівняй способом прикладання.



3. Порівняй способом прикладання та способом накладання.



4.



НА, НАД, ПІД

1.



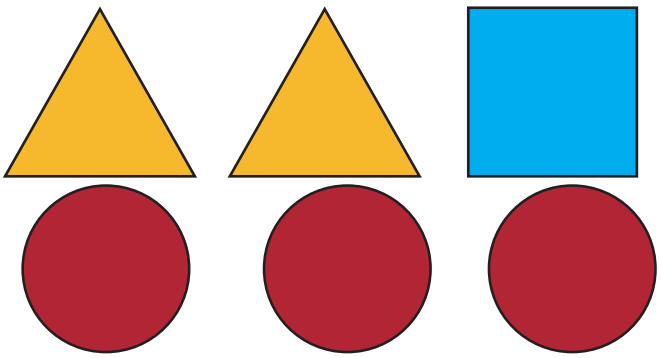
2.



3.



4. Порівняй способом накладання та прикладання.



1.



2.



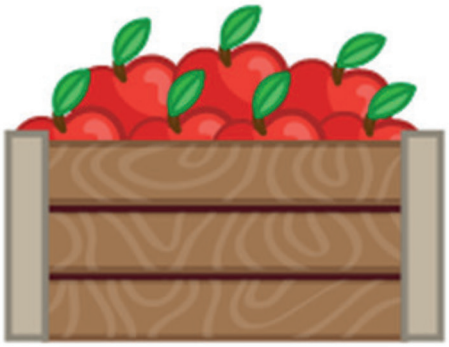
3.



БАГАТО-МАЛО; ДЕКІЛЬКА; СТІЛЬКИ Ж; ОДНАКОВО; ПОРІВНУ; БІЛЬШЕ, МЕНШЕ; ПАРА

1.





2.



3.



4.





1.

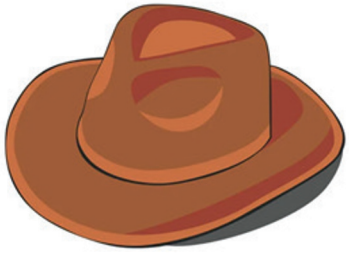


2.



3. Назви пару.





4.



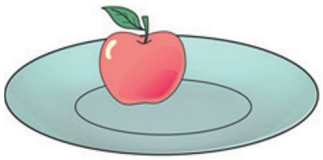
СПОСОБИ ЗРІВНЮВАННЯ (ЗБІЛЬШЕННЯ, ЗМЕНШЕННЯ)

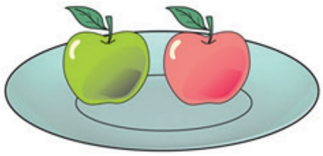
1. Зрівняй способом зменшення.





2. Зрівняй способом збільшення.



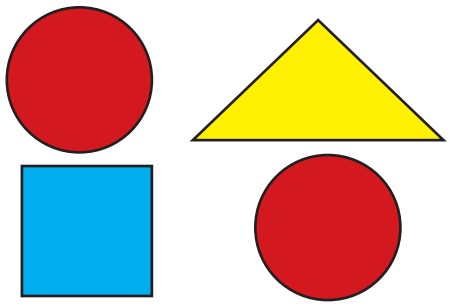




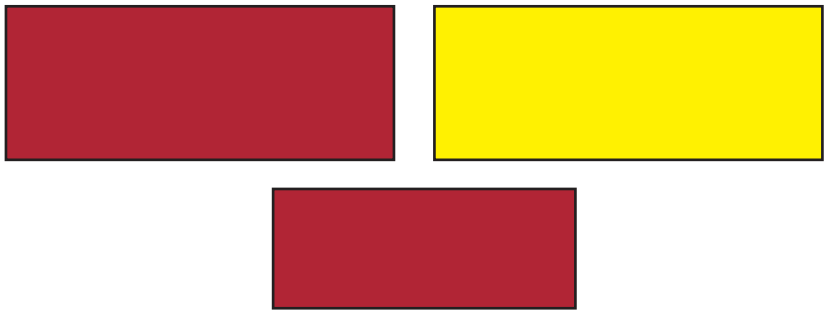
3. Знайди пару.



4. Покажи трикутники.



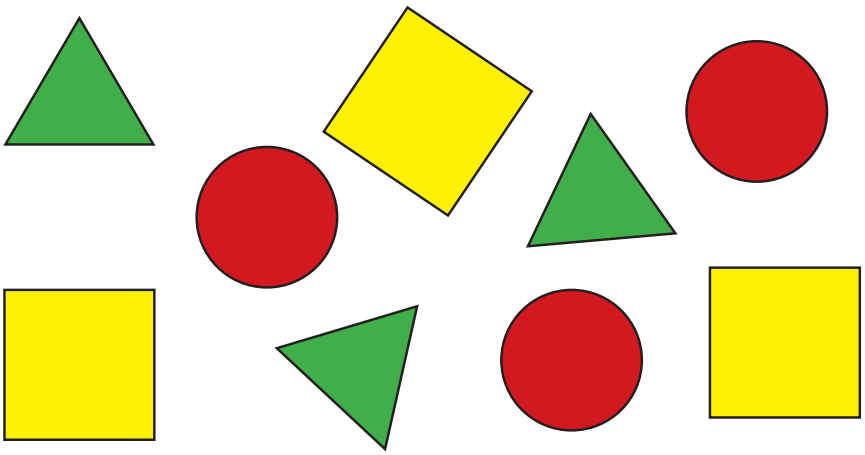
1.



2.



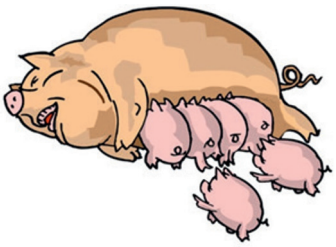
3. Порівняй за кольором.



РОЗМІР ПРЕДМЕТІВ

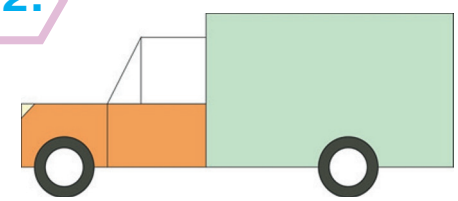
ВЕЛИКИЙ, МАЛИЙ; БІЛЬШИЙ, МЕНШИЙ;
ОДНАКОВІ ЗА РОЗМІРОМ

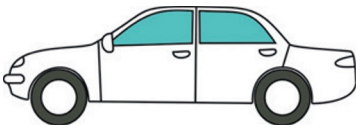
1.





2.









3.





4.









ТОВСТИЙ, ТОНКИЙ; ТОВЩИЙ, ТОНШИЙ; ОДНАКОВІ ЗА ТОВЩИНОЮ

1.



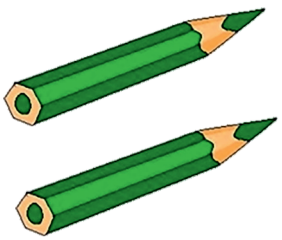
2.



3.



4.





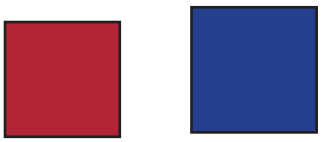
5.





РОЗМІР ПРЕДМЕТІВ. СПОСОБИ ПОРІВНЯННЯ

1. Візьми два квадрата. Порівняй їх способом прикладання або способом накладання.



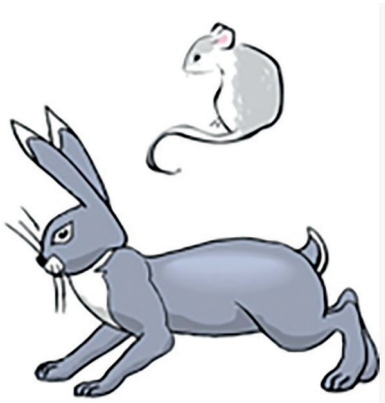
2.



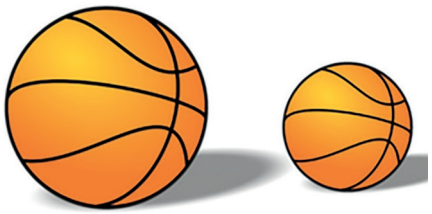


3.



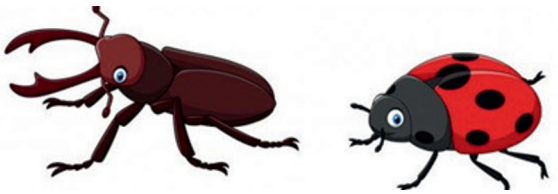


1.





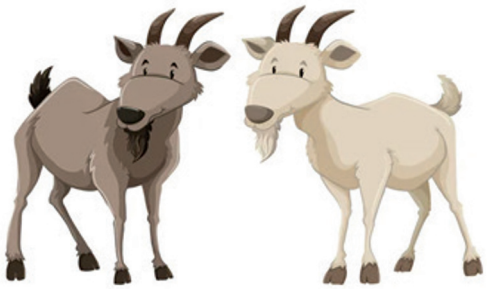
2.





3.





4.





ПОРІВНЯННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА РОЗМІРАМИ

1.





2.



3.



4. Що змінилося?



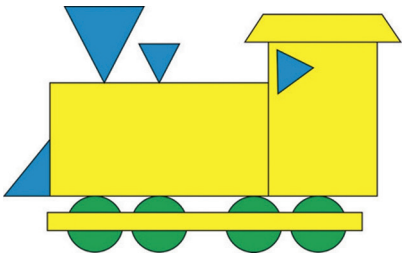


5.

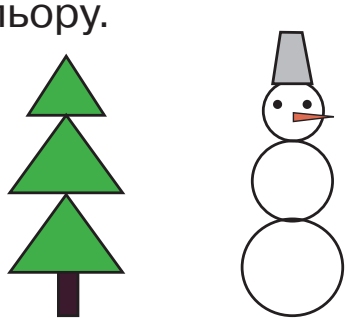


УТВОРЕННЯ ГРУП ПРЕДМЕТІВ ЗА ДАНИМИ ОЗНАКАМИ

1. На геометричній мозаїці покажи трикутники.



2. На геометричній мозаїці вибери трикутники зеленого кольору.



3.



4.



1.



2.





3.





4.

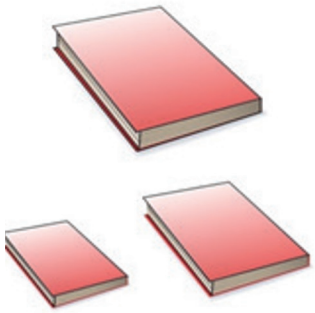




РОЗМІР ПРЕДМЕТІВ (УЗАГАЛЬНЕННЯ)

1.





2.





3.



4.



ПРОСТОРОВІ ПОНЯТТЯ. ДАЛЕКО, БЛИЗЬКО, ДАЛІ, БЛИЖЧЕ

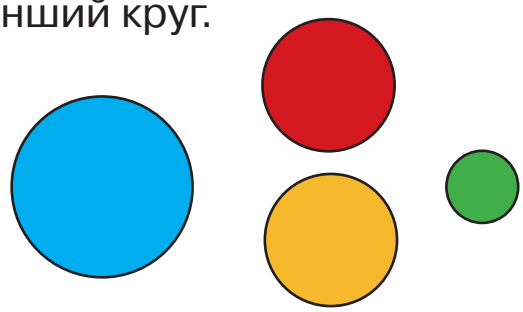
1.



2.



3. Поклади фішку на найбільший круг;
на найменший круг.



4.



ВГОРІ, ВНИЗУ; ВИЩЕ, НИЖЧЕ

1.



2.



3.



4.



5.



ПРАВОРУЧ, ЛІВОРУЧ

1.





2.







3.



4. Поклади на парту праворуч олівець, ліворуч — зошит.

Поклади на парту ліворуч підручник, праворуч — ручку.

5. Якого кольору зірочка?



6. Поклади на парту ліворуч синій квадрат, праворуч червоний кружечок.

ПОПЕРЕДУ, ПОЗАДУ; ЗА, ПОРЯД; МІЖ

1.



2.



3. Де знаходиться ведмідь? Хто попереду? Хто поряд з білочкою? За ким знаходиться лось?



4. Хто сидить попереду? Хто біля Ведмедя? Хто поряд з Зайчиком? Хто літає позаду? Хто стоїть попереду?



ВСЕРЕДИНІ, ЗОВНІ

1.



2.



3.



4.



БІЛЯ, ПОРУЧ, ПОСЕРЕДИНІ, МІЖ

1.





2.





3.





4.



ПОВТОРЕННЯ

1.



2.



3.



4.



КІЛЬКІСТЬ І ЛІЧБА

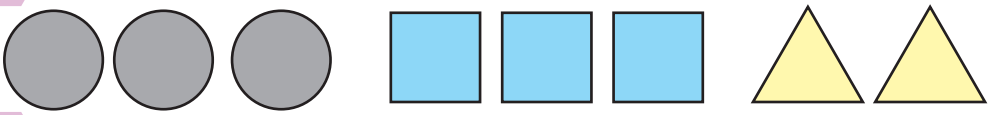
1.



2.



3.



4.



1.



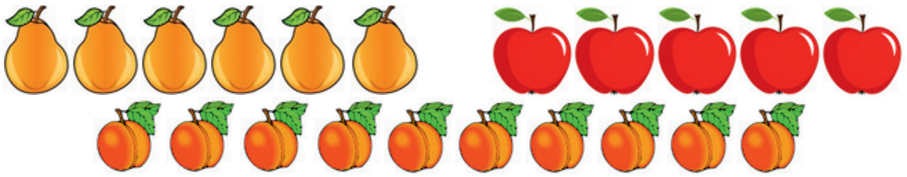
2.



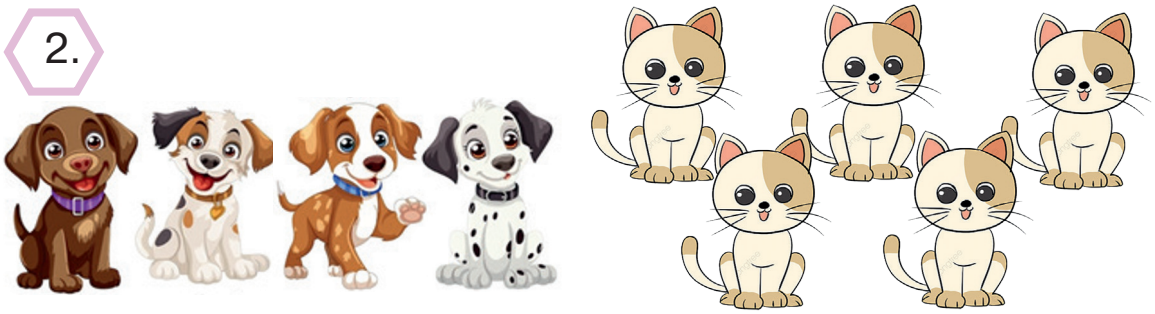
3.



1.



2.



3.



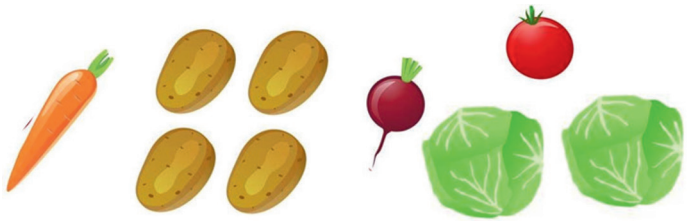
4.



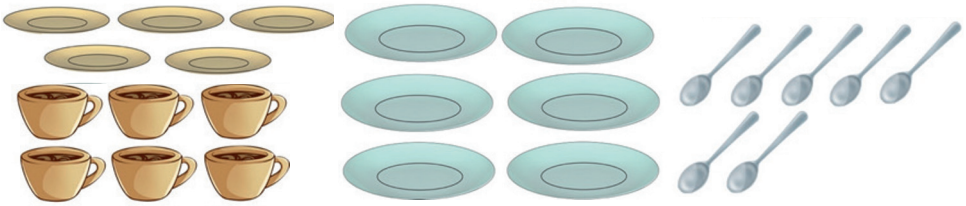
1. Що ти бачиш на малюнку? Полічи.



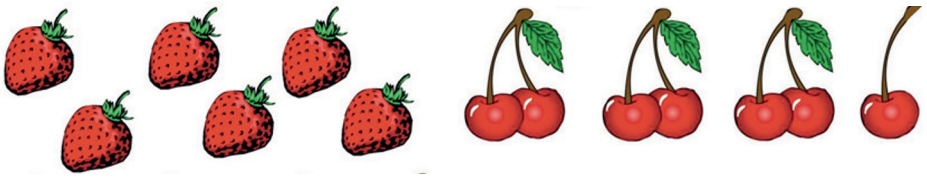
2. Полічи, скільки овочів кожного виду.



3.



4.



ЛІЧБА НА СЛУХ, ПО ДОТИКУ. ЛІЧБА РУХІВ

1. Поплещи у долоні. Полічи, скільки разів ти це зробив.

Постукай по парті. Полічи, скільки разів ти це зробив.

2. Закрий очі. Полічи на дотик, скільки квадратів у тебе на парті.

3. Пройди від стола до вчителя. Полічи кроки.

Присідай. Полічи, скільки разів присів.

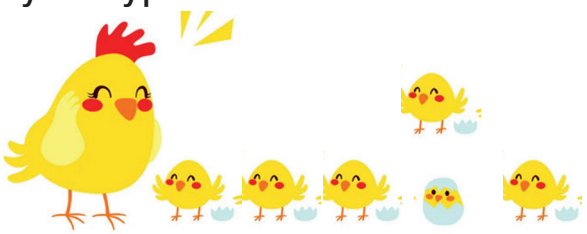
4. Поклади 2 палички та ще 1. Полічи, скільки стало разом?

Поклади 4 круга та ще 1. Полічи, скільки стало разом?

Поклади 3 олівці. Забери 1. Полічи, скільки залишилося?

Поклади 6 зошитів. Забери 1. Полічи, скільки залишилося?

1. Скільки було курчат? Скільки стало?



2. Скільки було дітей? Скільки залишилося?



3.



СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ЧИСЛОМ І КІЛЬКІСТЮ

1. Поклади: 3 трикутників, 5 кругів, 10 квадратів.

2.



3.



4.



Скільки дітей? Скільки дорослих?

Скільки хлопчиків?

Скільки дівчаток?

ЧИСЛА 1–10
ЧИСЛА 1, 2, 3, 4, 5, 0. ВЕЛИЧИНИ. ЧИСЛО І ЦИФРА 1

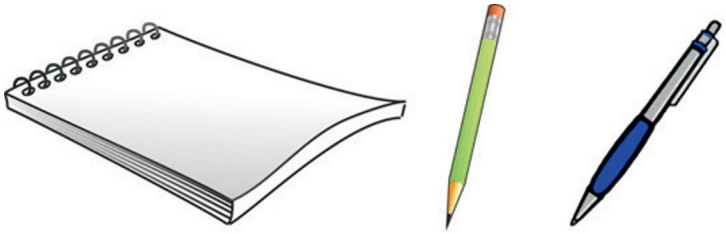
1.



2.



3.



4.



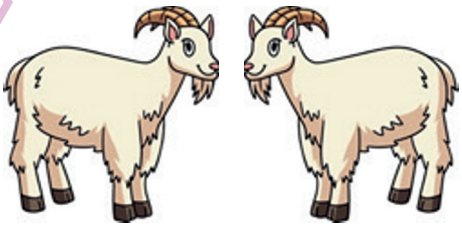
ЧИСЛО І ЦИФРА 2

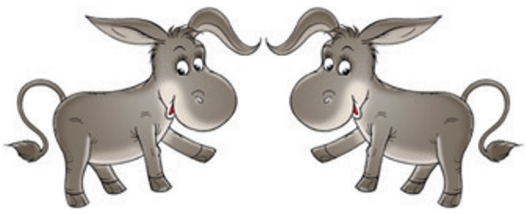
1.





2.





3. Візьми 1 кубик. Додай ще один. Скільки разом?

4.



5.





ЗНАКИ >, <, =

1. Поклади 1 олівець і 2 олівці. Порівняй.

Поклади 2 і 3 круга. Порівняй.

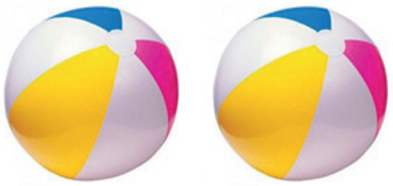
Поклади 2 ручки і ще 2 ручки. Порівняй.

2.



2 > 1

більше



1 = 1

дорівнює

3.



1 < 2

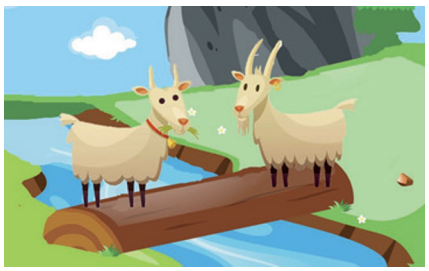
менше



2 = 2

дорівнює

4.





5.





Підбери відповідний знак: « < », « > », « = ».

ЛІЧБА І КІЛЬКІСТЬ. ПАРА

1.



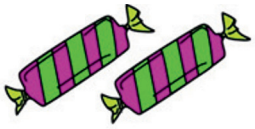


2. Закрий малюнок фішкою з потрібною цифрою.






3.



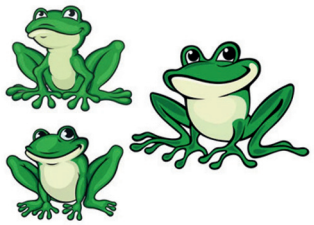
4. Знайди пару





ЧИСЛО І ЦИФРА 3

1.





2. Візьми 2 палички. Додай ще 1.

Скільки разом?

Візьми 2 зошита. Додай ще 1. Скільки разом?

3.



1 1 1



1 2



3

4.



1



2



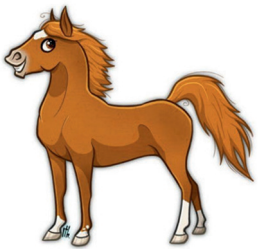
2



1



1



1

5.

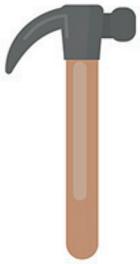




2 1



1



1

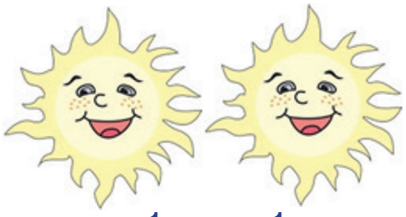


1

СКЛАД ЧИСЕЛ 2, 3

1.





1 1

2

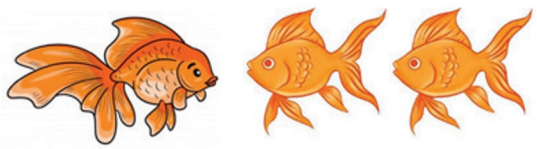
1 1

2

Два сонечка можна позначити числом 2.
Число 2 складається з двох одиниць.

2.





2 1

3

1 2

3

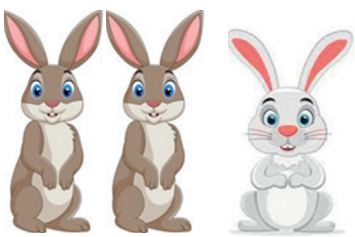
3.



2 це 1 і 1

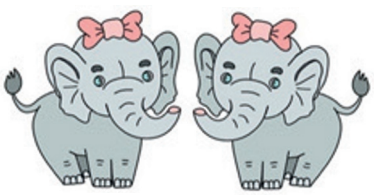


3 це □ і □



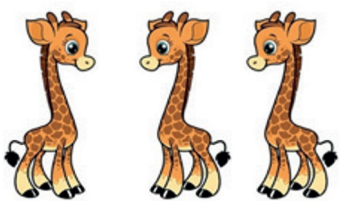
3 це □ і □

4.



1 1

?



1 2

?

СКЛАД ЧИСЛА 3

1. Як утворити число 3?



2 1

3



1 2

3

Число два передує числу три.
Число три позначають цифрою 3.

2.



2 це 1 і 1



3 це 1 і 2



3 це 2 і 1



1 1

?



1 2

?

3. Напиши цифру 3.





ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 3

1. Поклади 3 олівці, під ними ще 1.
Де олівців більше? Де менше?
Поклади 2 квадрата, під ними ще 3.
Де квадратів більше? Де менше?

2. Порівняй. Поклади фішку з відповідним знаком.



1



3



3



2

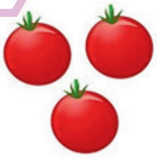


2



3

3.



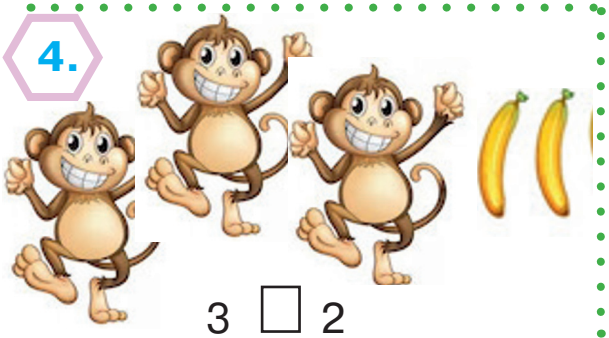




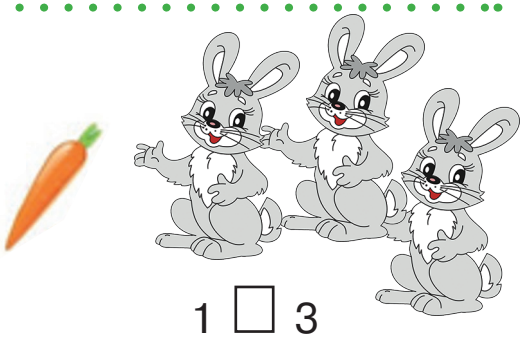


Полічи. Чого намальовано по три?
Чого намальовано менше від трьох?

4.



3 □ 2

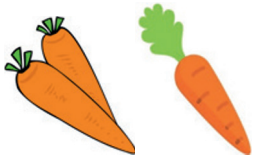


1 □ 3

1.



1 □ 1



2 □ 1



1 □ 2

2.



□ □ □



□ □ □

3.





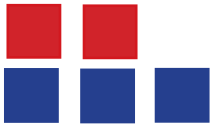
2 □ 3



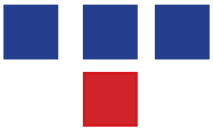


3 □ 3

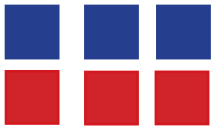
4.



2 □ 3



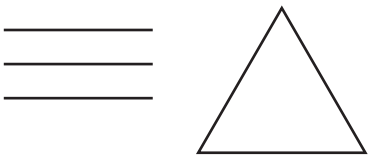
3 □ 1

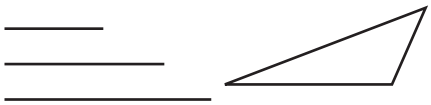


3 □ 3

Полічи у кожній групі червоні і сині квадрати.
Порівняй числа.

5. Скільки паличок? Які фігури з них склали.





ЧИСЛО І ЦИФРА 4

1.



4 це 1 і 3



4 це 2 і 2

2.



3



4

Число три передує числу чотири. Число чотири позначають цифрою 4.

Напиши цифру 4.





3.



4



3 і ☐



☐ і ☐

4. Порівняй





4 ——— 4

?



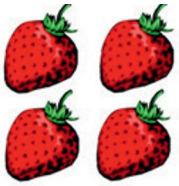


3 ——— 2

?

1.







3 1 4 4

2. Поклади 3 олівці. Додай ще 1.

Скільки стало олівців?

Поклади 3 трикутника. Додай ще 1.

Скільки стало трикутників?

3.

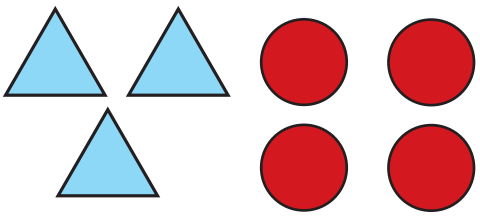




4. Полічи предмети. Поклади фішку з відповідним числом.







5.





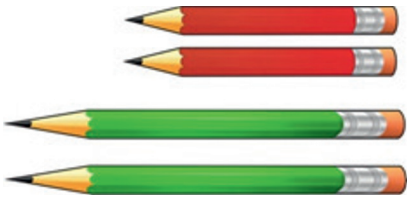


1.



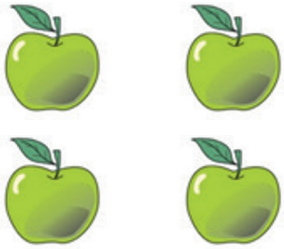


2.




4 4 це □ і □ 4 це □ і □

3.




2 2
4

3 1
?

4.

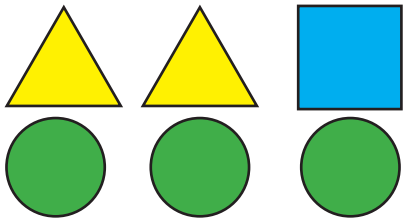




4 3 і □ □ і □

ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 4

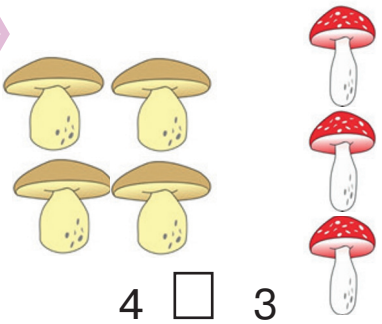
1.



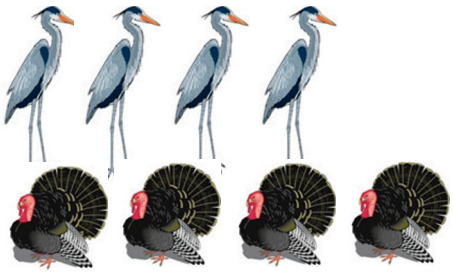
2. Полічи.

1	2	3	4		4	3	2	1

3.

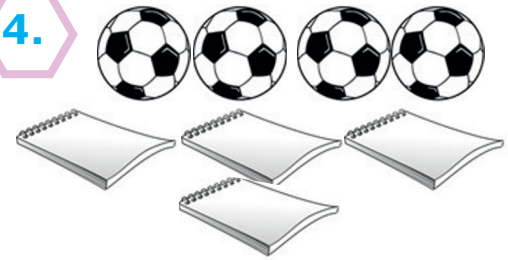


4 ☐ 3



4 ☐ 4

4.

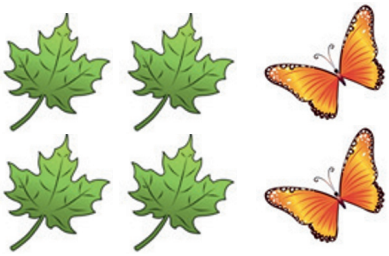


4 ☐ 4



4 ☐ 1

5.



4 ☐ 2



4 ☐ 4

Поклади фішку з відповідним знаком.

1.



3 □ 1

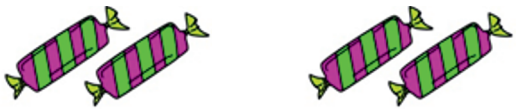


1 □ 3

2.

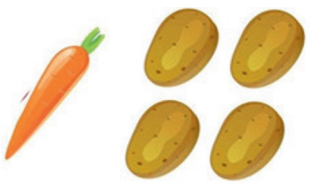


□ □ □



□ □ □

3.



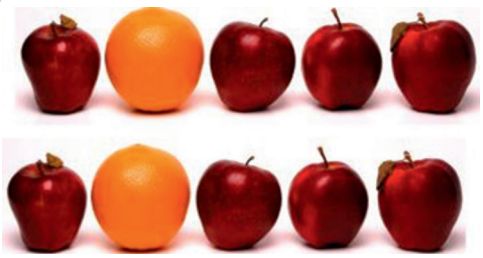
1 □ 4

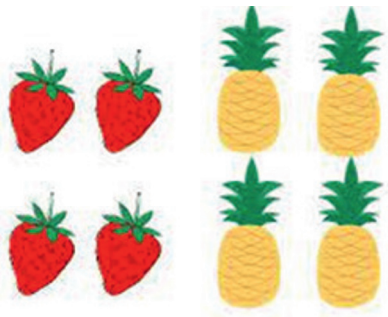


4 □ 2

Порівняй числа.

4. Число 4 складається з 4 одиниць.



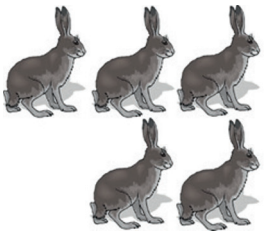


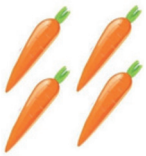
Скільки яблук?

Скільки полуниць? Ананасів? З яких ще чисел можна скласти число 4?

ЧИСЛО І ЦИФРА 5

1. Скільки? Полічи.





2. Назви числа від 1 до 4.



4



5

Число чотири передує числу п’ять.
Число п’ять позначають цифрою 5.

3.





1 і 4
5





2 і 3
5





4 і 1
5

4. Напиши в зошиті цифру 5.



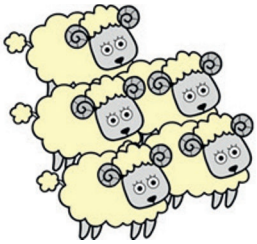


5. Ігрові вправи на вміння говорити про себе в ситуаціях: «Знайомство», «Співпраця», «Дружба», «Добрі справи».

1.







5 5

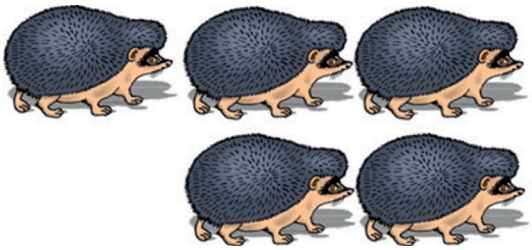
2. Поклади 4 палички. Додай ще 1.
Скільки стало паличок?
Поклади 4 олівців. Додай ще 1.
Скільки стало олівців?

3.





1.





2. Склади з паличок цифру 5.

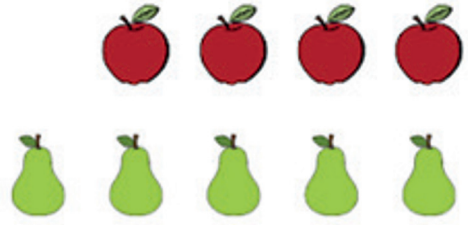
3.



ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 5

1. Полічи яблука.



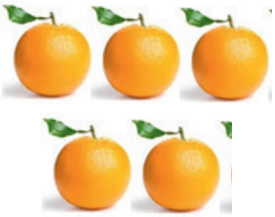


2. Поклади 5 паличок і ще 1. Порівняй.

Поклади 2 і 5 квадратів. Порівняй.

Поклади 4 і 5 трикутників. Порівняй.

3. Порівняй.



5



4



5



3

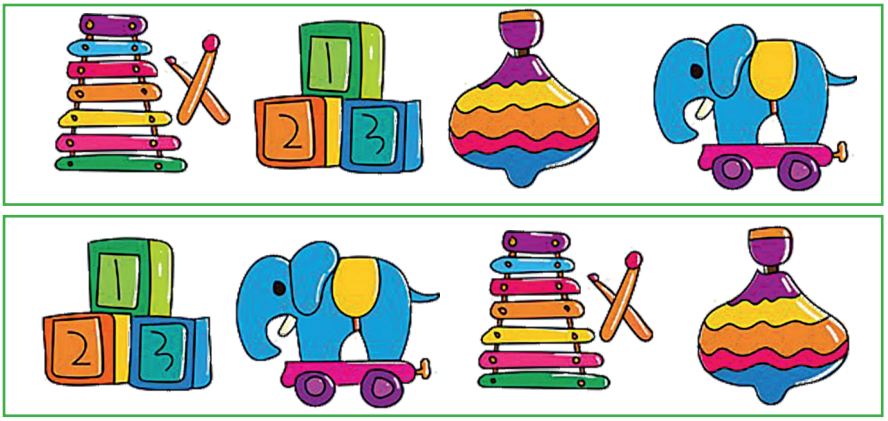


5



1

1. Що змінилося?



2.





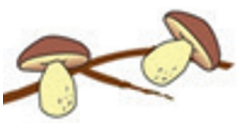
4 □ 5

Поклади фішку з відповідним знаком.

3. Порівняй.









5 □ 3

1. **Групу предметів, об’єднаних за певною ознакою, називають *множиною.***



Множина



Елемент множини

2. Скільки елементів множини містять квіти? Група мишей? Синичок? Чапля?









Кількість предметів множини виражають числом.



1



4



2

3. Назви кількість яблук на кожній тарілці.

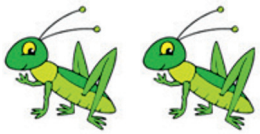


Відсутність елементів множини — виражають числом нуль.
Число нуль позначають цифрою 0.

4. Ігрові завдання: визначення подібностей та відмінностей між предметами на основі порівняння за певним зразком; обведення геометричних фігур за допомогою трафаретів.

ЗНАКИ +, =. ДОДАВАННЯ

1.


1 2 3

2.






1 + 2 = 3 2 + 2 = 4

3. Щоб збільшити число на кілька одиниць, виконують дію додавання. Знак «+» означає додати.






1 + 3 = 4 1 + 1 = 2

4. Порівняй числа.

3 і 1	4 і 4	2 і 3	4 і 2	4 і 3	2 і 2

1.



1



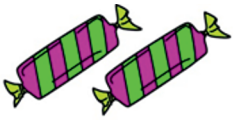
2



3

2.





1 + 2 = 3





2 + 2 = 4

3.



1 + 3 = 4

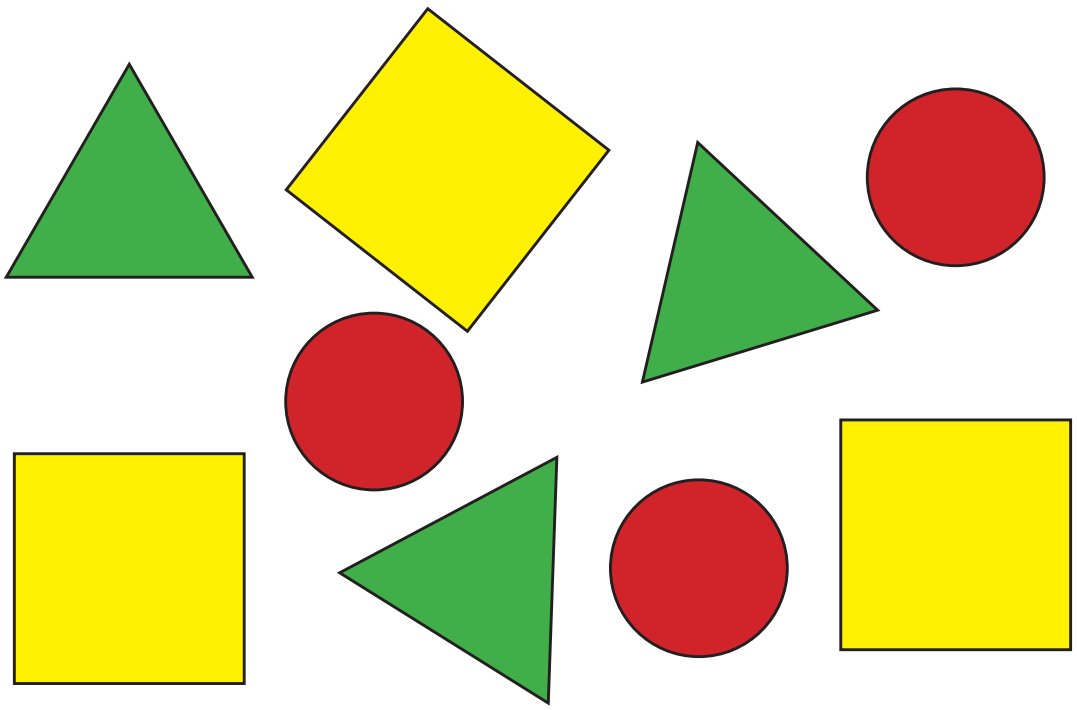


1 + 1 = 2

4. Порівняй числа.

3 і 1	4 і 4	2 і 3	4 і 2	4 і 3	2 і 2

5.



Скільки квадратів? Трикутників? Кругів?

Порівняй число квадратів і число трикутників;
число кругів і число квадратів.

ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ. НАЗВА ЧИСЕЛ ПРИ ДОДАВАННІ

ДОДАВАННЯ

1. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 ☐ 3 ☐ ☐ 6 ☐ 8 ☐ 10

2.



2 + 2 = 4



3 + 1 = 4

3.



1 + 3 = 4



1 + 2 = 3



1 + 1 = 2

4.



2 + 1 = 4

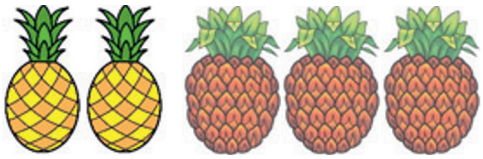


1 + 3 = 4

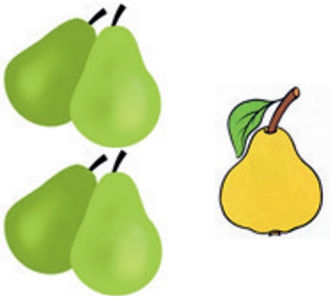
5. Прочитай.

1 + 1 = 2 2 + 1 = 3 3 + 1 = 4

1.



2 + 3 = 5

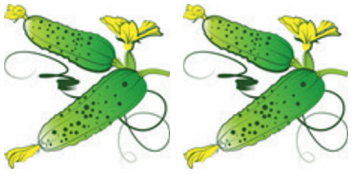


4 + 1 = 5

2.



1 + 2 = 3



2 + 2 = 4



1 + 1 = 2

3. Прочитай.

1 + 1 = 2	1 + 2 = 3	3 + 1 = 4	1 + 4 = 5
2 + 1 = 3	2 + 3 = 5	3 + 2 = 5	4 + 1 = 5

4.



4 + 1 = 5



□ + □ = □



□ + □ = □

1.

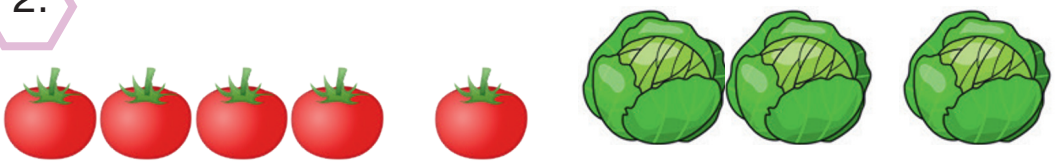


2 3 5

Доданок Доданок Сума

2 + 3 = 5

2.



4 + 1 = 5 2 + 1 = 3

Прочитай вирази.

Назви перший доданок.

Назви другий доданок.

Назви суму.

3.

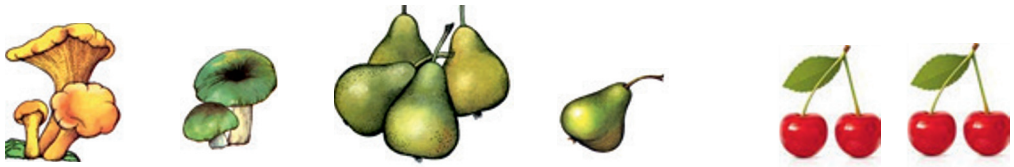


3 + 1 = □ + □ = □ + □ =

Склади вирази на дію додавання.

4. Прочитай.

1 + 2 = 3 | 1 + 3 = 4 | 4 + 1 = 5 | 3 + 2 = 5

5. 

Склади вирази на дію додавання.

1. 

1 + 2 3

Доданок Доданок Сума

Приклади можна читати так:

сума чисел 1 і 2 1 збільшити на 2

до 1 додати 2 1 плюс 2

2. 

1 + 2 = 3 2 + 1 = 3

Прочитай вирази. Назви перший доданок. Назви другий доданок.

Назви суму.

3. Склади вирази на додавання.

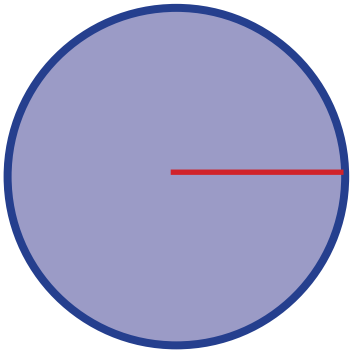
1 + 2 = 2 + 1 = 1 + 1 =

4. Порівняй. Запиши числа.



КРУГ І КОЛО

1. На малюнку зображено **круг.**

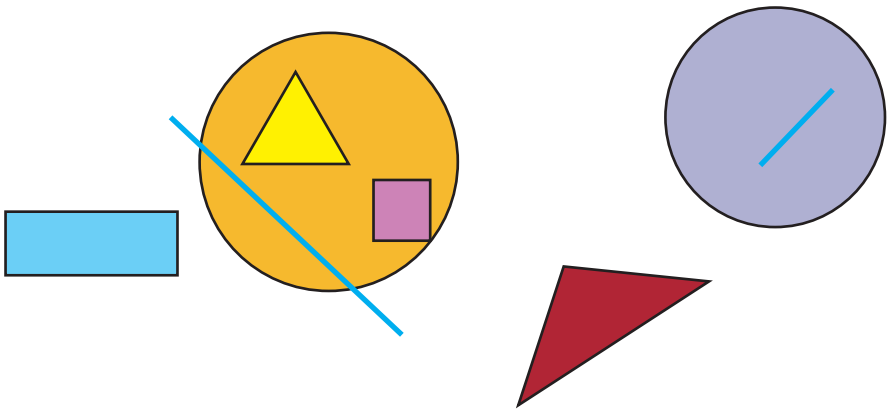


Лінія, яка є межею круга, називається **колом**.

Відрізок, що сполучає будь-яку точку кола з його центром, називається **радіусом кола**.

2. Скільки точок перетину має пряма з колом?

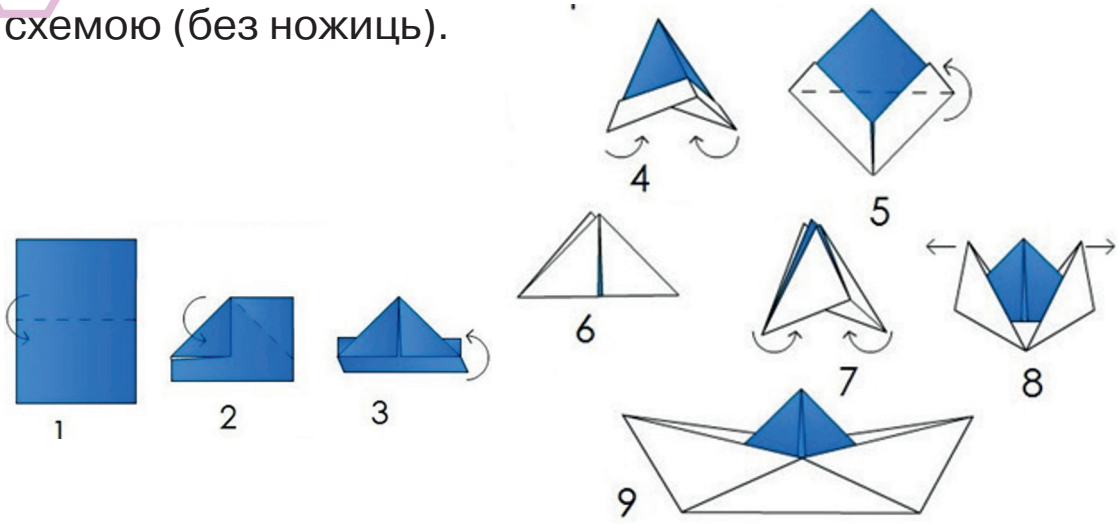
Покажи їх. Які фігури лежать у крузі?
поза кругом?



3. Виправ помилки.

2 + 1 = 3	1 + 2 = 5	1 + 1 = 4
2 + 1 = 3	1 + 1 = ☐	1 + 2 = ☐

4. Робота з папером. Виготовлення кораблика за схемою (без ножиць).



ЗНАКИ –, =. ВІДНІМАННЯ

1.





2	–	1	=	1
зменшуване		від'ємник		різниця

Щоб зменшити число на кілька одиниць, виконують дію віднімання. Знак «–» означає відняти.

Приклади читаємо так:

відняти 2 від 2 — 2 зменшити на 1

від 2 відняти 1 — 2 мінус 1

2.

2 – 1 = 1



3. Склади вираз. Прочитай різними способами.

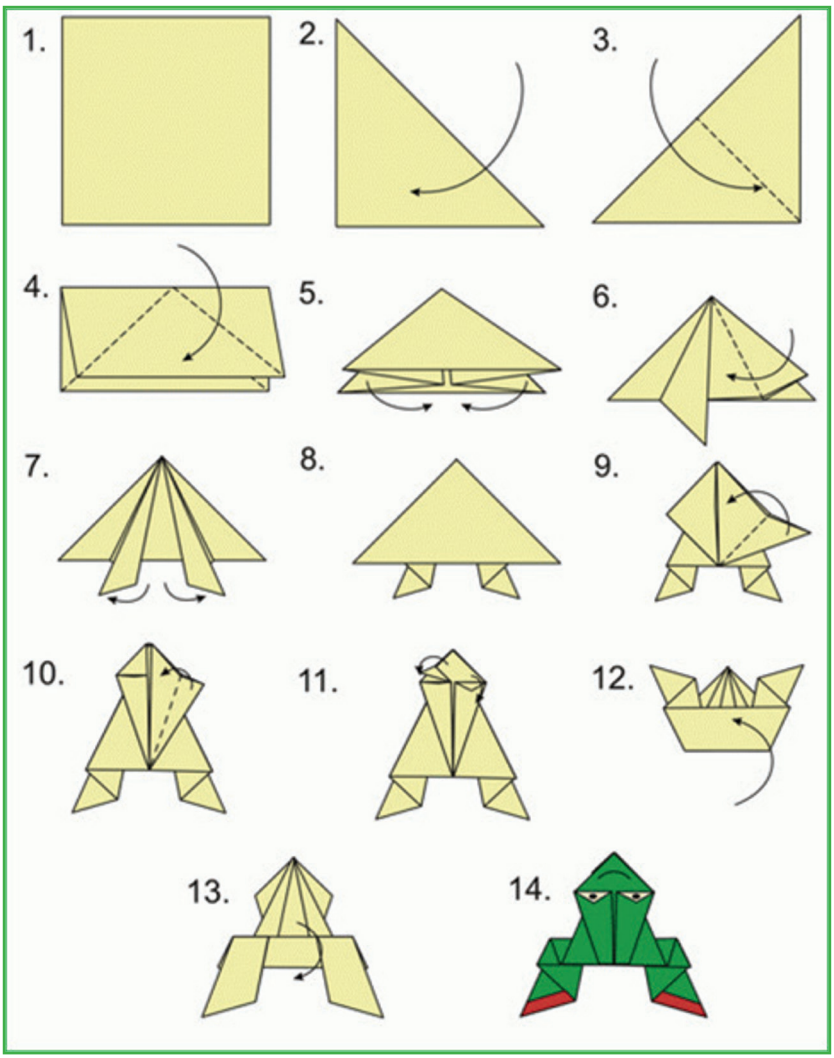


□ – □ = □

4. Добери потрібні числа.

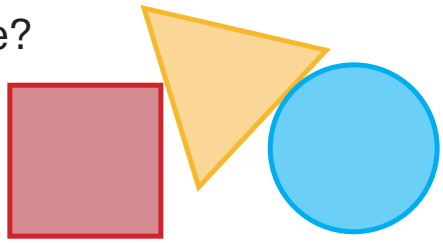
2 – 1 = 6 1 + □ = 1

5. Робота з папером. Виготовлення жабки.



ЧИСЛОВИЙ РЯД 1, 2, 3 (ПРЯМА І ЗВОРОТНА ЛІЧБА)

1. Що зайве?

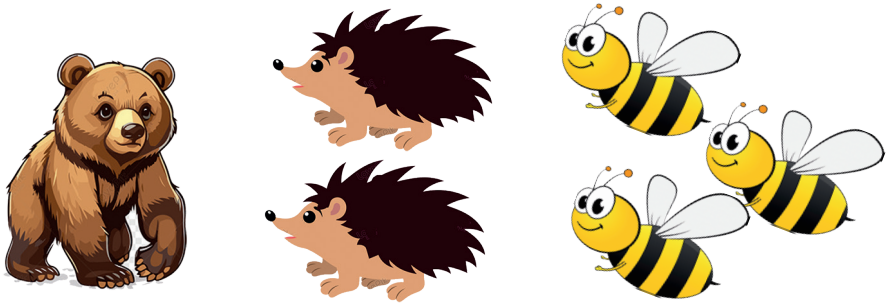


2.



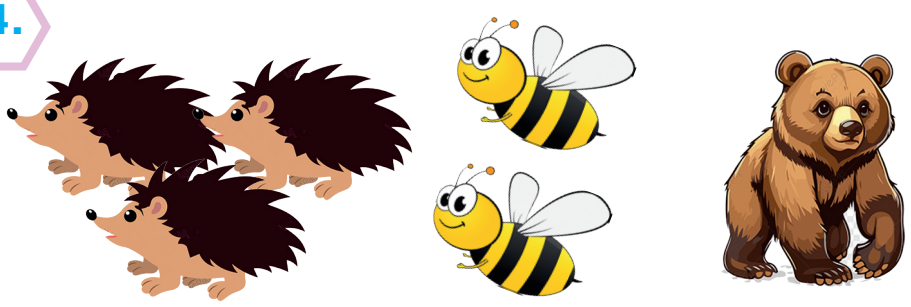
1 2 3

3.



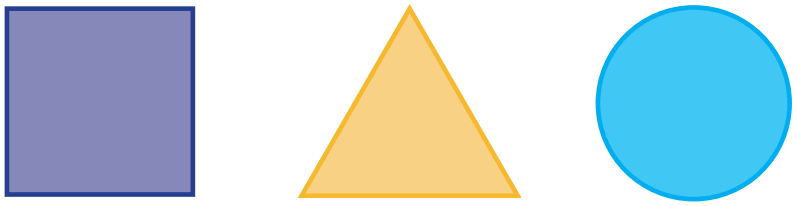
1 2 3

4.



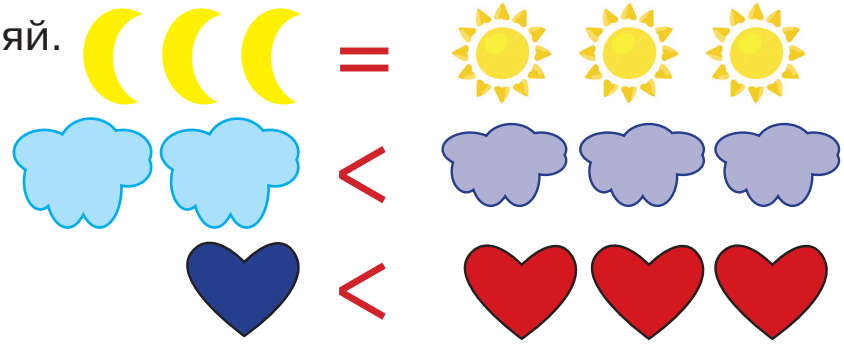
3 2 1

1. Назви геометричні фігури.



2. Перевір чи правильно порівняні предмети.

Порівняй.



3.



□ □ □ □ □ □

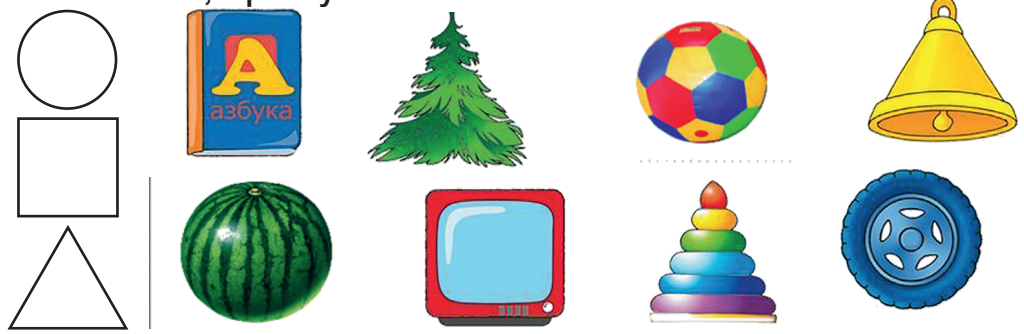


ТРИКУТНИК

1. Поясни, чи є трикутники на малюнку?



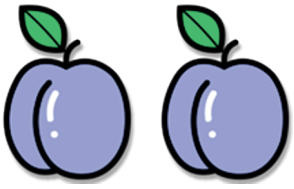
2. Які предмети подібні за формою до квадрата; кола; трикутника?



3. Гра «Подорож по місту Геометричних фігур».

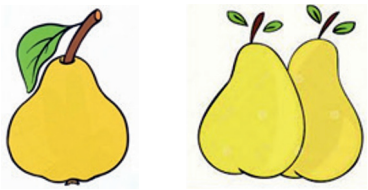


1.



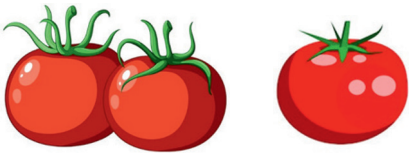
1 + 1 = 2

2.



1 + 2 = 3

3.



2 + 1 = 3

4.



3 – 2 = 1

1.



2 – 1 = 1

2.



3 – 1 = 2

3.



3 – 2 = 1

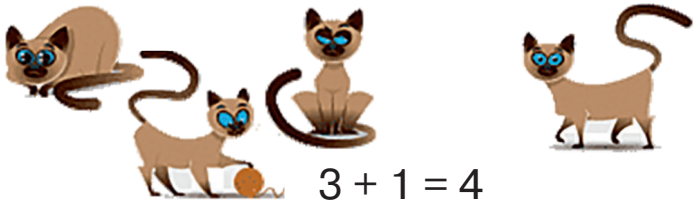
4. Обчисли вирази.

1 + 1 = 2 + 1 =

2 – 1 = 3 – 1 =

1. Назви «сусідів» числа 3; 2.

2. Назви число, яке передує числу 3; 4; 2.

3. 

3 + 1 = 4

4. 

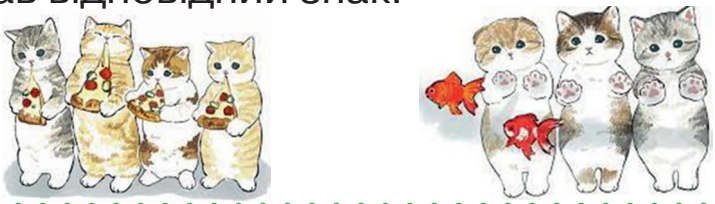
4 – 3 = 1

5. Гра «День і ніч».

На дошці не за порядком виставлено цифри від 1 до 4. На слово «Ніч!» учні заплющують очі, а вчитель забирає одну цифру і зсуває решту карток. На слово «День!» учні розплющують очі і визначають, якої цифри не стало.

1. Порівняй. 

2. Постав відповідний знак.



3. 

КВАДРАТ (РОЗПІЗНАВАННЯ, СКЛАДАННЯ З ПАЛИЧОК)

1. Що ти бачиш на малюнку? Які предмети не належать до шкільного приладдя?

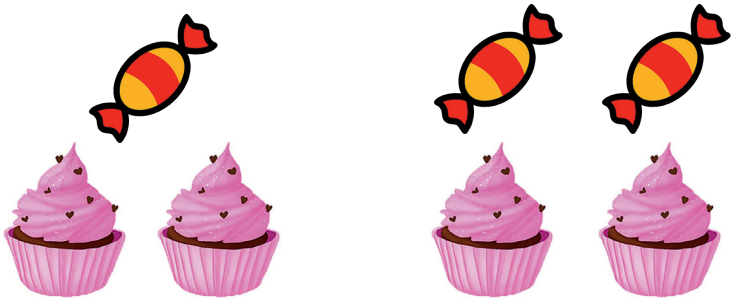


Назви предмети, які подібні за формою до квадрату.

2. Яких предметів більше? Запиши в зошиті кількість м'ячів; маків; легкових автомобілів; вантажівок.



3. Порівняй.



4.



3 + 1

1 4 3 2

5.



4 – 1

2 4 3 1

1.



2 + 1

4 3 2 1

2.



4 – 4

3 2 0 1

3.

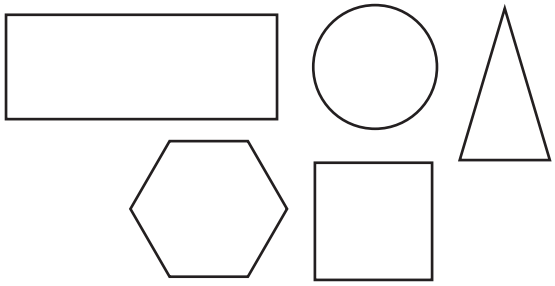




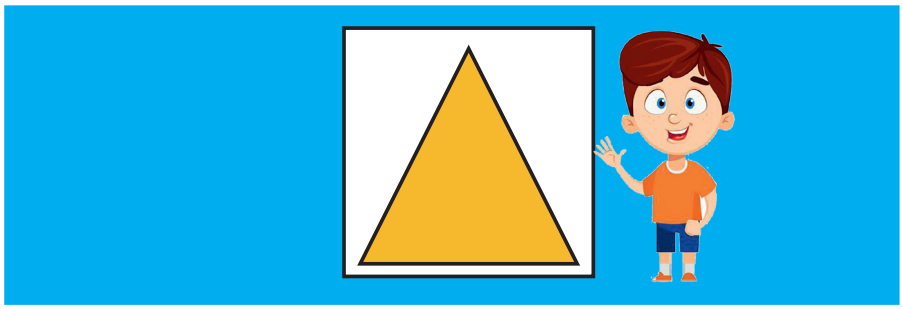

4.




1. Погляньте довкола та скажіть на які предмети схожі ці геометричні фігури? Де ще в житті ми зустрічаємо предмети / об'єкти схожі на них?

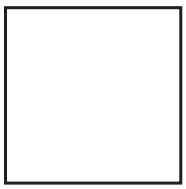


2. В якій фігурі зображено трикутник?

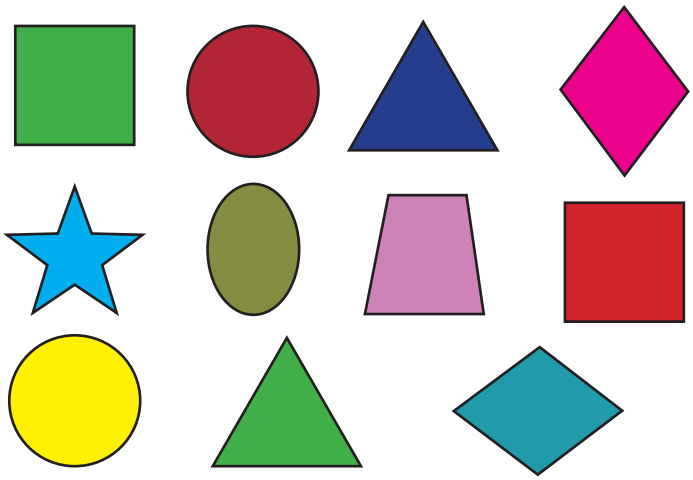


3. Квадрат — чотирикутник, у якого всі сторони рівні

4. Накрасли у зошиті такий же квадрат.



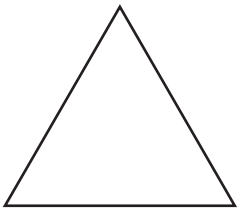
1. Знайди квадрат.

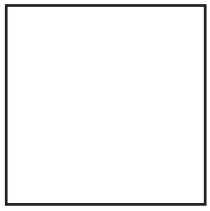


2. Знайди квадрати на малюнку.



3. Накресли квадрат у зошиті.





4. Скільки солодощів?



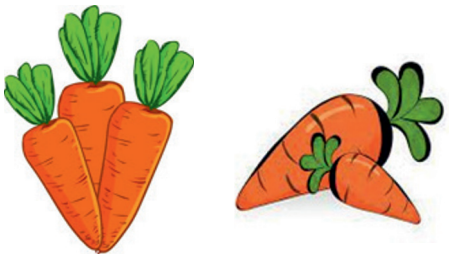
1. Обчисли.

4 + 1 = 5 – 1 = 3 + 1 =

2. Порівняй.



3.

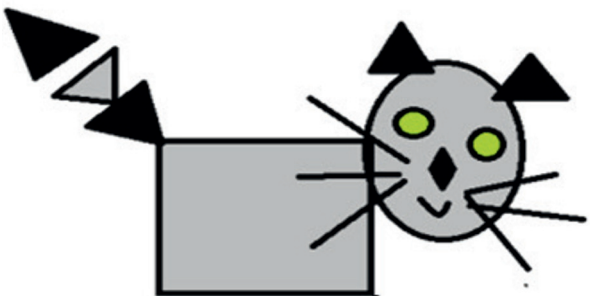


3 + 2 =

4.

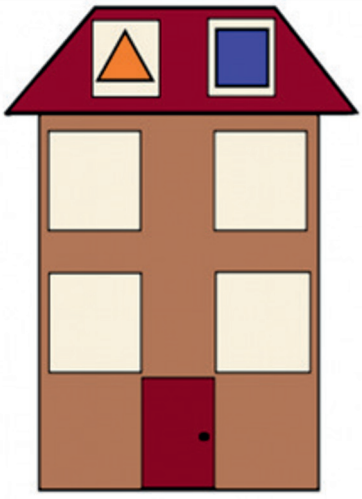


1. Які фігури треба покласти, щоб малюнок був завершений?

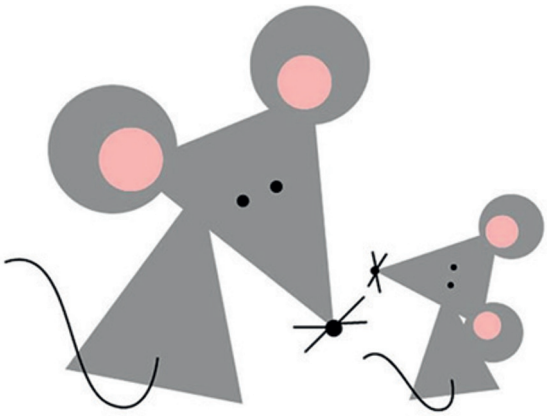


2. Побудуй з паличок такі фігури: сходи; кораблик.

3. З яких фігур складено будиночок?



4. З яких геометричних фігур складено мишок? Які вони за розміром?



ПОНЯТТЯ ПРО АРИФМЕТИЧНУ ЗАДАЧУ: УМОВА, ЗАПИТАННЯ, РОЗВ'ЯЗАННЯ, ВІДПОВІДЬ ЗАДАЧІ. ТАБЛИЦЯ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 5.

1. Задача. На годівниці сиділо 3 синички. 2 синички прилетіли. Скільки синичок стало на годівниці?

Задача складається з умови, запитання, розв'язання задачі і відповіді.

Те, що нам відомо — це умова задачі — «На годівниці сиділо

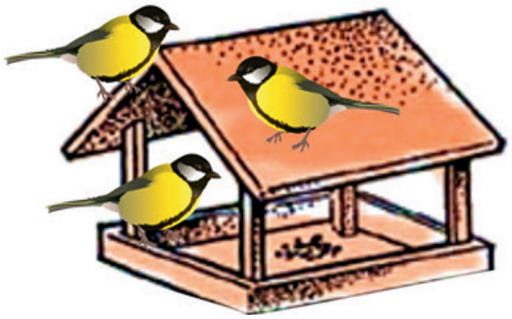
3 синички. 2 синички прилетіли».

Те, що треба знайти — це запитання задачі —

«Скільки синичок стало на годівниці?»

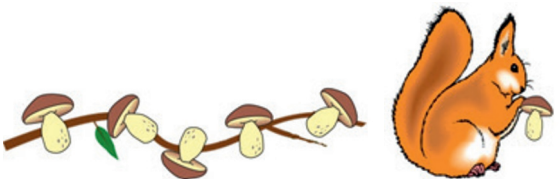
Розвязання задачі: 3 + 2 = 5.

Відповідь: 5 синичок.





2. Склади вирази на віднімання. Розв'яжи їх.



□ — □ = □

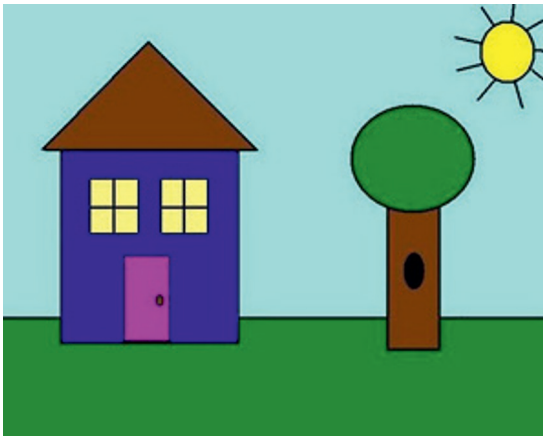


□ — □ = □

3. Склади вирази. Прочитай різними способами.



4. З яких геометричних фігур складено малюнок?



1. Склади задачу за малюнком.



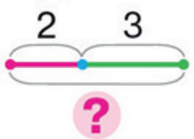


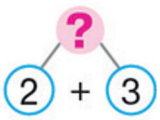
2. Розглянь задачу за схемою.

Доповни умову. Розв'яжи задачу.

Задача

Ябл. — 2 кг
Гр. — 3 кг
} ?





Розв'язання

2 + 3 = 5 (кг)

Відповідь: всього 5 кг фруктів.

3. Склади і розв’яжи задачу.





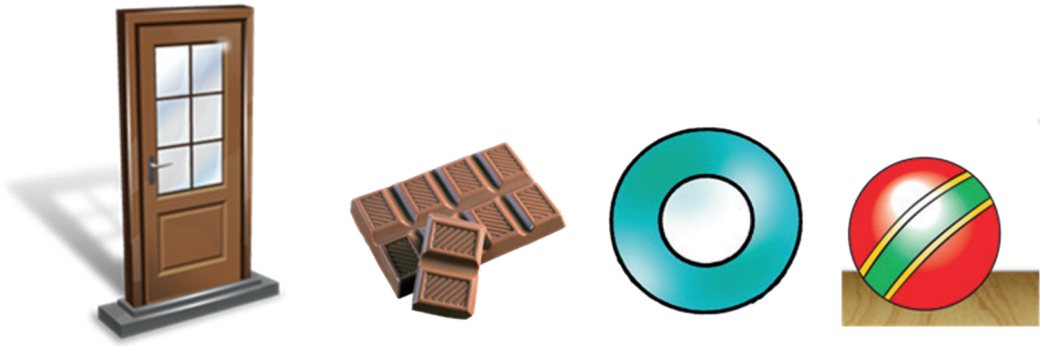
4. Склади задачу за малюнком.

Доповни умову. Розв’яжи задачу.





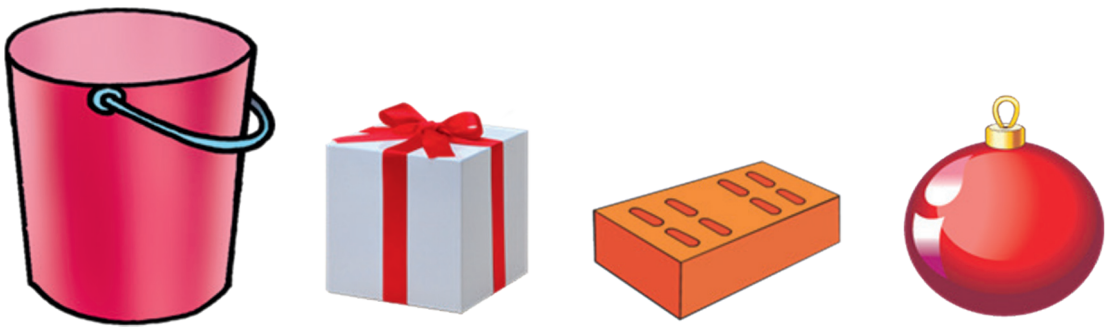
1. Вибери предмети прямокутної форми.



2. Як називається фігура, що знаходиться третьою, якщо рахувати з фігури, що знаходиться ліворуч?



3. Визнач, на які геометричні фігури схожі ці предмети.



4. Вибери серед запропонованих текстів задачу.



1) На дереві сиділо 2 горобця і 3 синиці. Всього сиділо 5 птахів.

2) На дереві сиділо 2 птаха, прилетіло ще 3 птахів. Скільки дітей гуляло на вулиці?

3) На дереві сиділо 5 горобців і 5 білочок. Скільки всього птахів сиділо на дереві?

4) На дереві сиділо 4 птаха. Раптом почався дощ. 4 птаха полетіли під стріху. Скільки птахів залишилося на дереві?

1. На поличці стояло 2 піраміди і 3 літачка. Скільки всього іграшок стояло на поличці?



У задачі нам відомо:

стояло 2 піраміди і 3 літачка. Це умова задачі. Вона має числові дані.

Треба дізнатися: Скільки всього іграшок стояло на поличці? Це питання задачі. Воно вказує на шукане число.

Пояснюємо розв’язання:

Щоб знайти всі іграшки, треба їх об’єднати.

Об’єднати — це математична операція, яку знаходять дією додавання.

2 + 3 = 5

Відповідь: 5 іграшок.

2. Накресли такий же квадрат у зошиті.

3. Склади і обчисли вираз.



4. Іванко знайшов 3 гриба, а Софійка – 2 гриба. Скільки всього грибів знайшли діти?





ЧИСЛО І ЦИФРА 0
НУЛЬ ЯК КОМПОНЕНТ ДІЇ ДОДАВАННЯ. НУЛЬ ЯК КОМПОНЕНТ ДІЇ ВІДНІМАННЯ

1.



0



0 + 3 = 3

2. За малюнком склади і розв’яжи вирази.



□ + □ = □



□ + □ = □

3. Розв’яжи приклади.

5 + 0	0 + 1	2 + 0	2 + 0	1 + 0
4 + 0	0 + 3	4 + 0	5 + 0	0 + 2

4. За малюнками склади вираз.



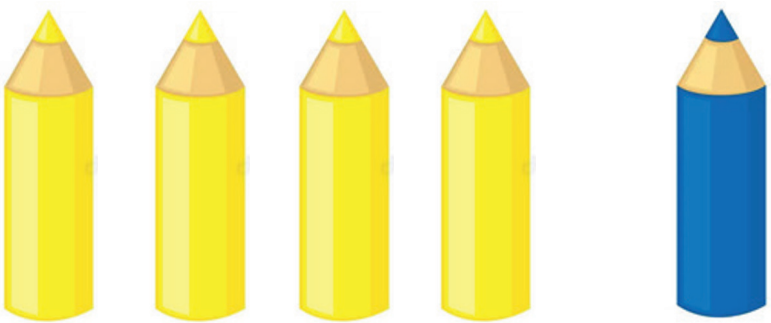


□ + □ = □

5. На скільки цуценят менше, ніж кошенят?
Запиши числа, постав відповідний знак.



1. У коробці 4 жовті олівці і 1 синій олівець.
Скільки всього олівців у коробці?



Розв’язання задачі.
У коробці 4 жовті олівці і 1 синій олівець.
Відповідь: 5
Скільки всього олівців у коробці?
4 + 1 = 5

2. Склади задачу. Розв’яжи.



3. Обчисли вирази.

5 – 1 = 4 + 1 = 3 + 1 = 2 – 1 = 1 + 1 =

4. На тарілці лежало 5 яблук. 2 яблука з’їли. Скільки яблук залишилося?





МІРА ВАРТОСТІ. ГРОШІ. ОПЕРАЦІЇ З ГРОШИМА

1. Назви номінал кожної монети.

Копійки –



Гривні –

















2. Запиши номінал кожної монети.

Скільки всього грошей на першому малюнку; на другому малюнку; на третьому малюнку?



3. Завдання на розвиток просторового сприймання, уяви, мислення.

Складання контурного зображення будь-якої форми за допомогою паличок, предметів аплікації з готових геометричних фігур.

Складання цілого малюнка з пазлів.

1. Назви номінал кожної монети.



2. Склади задачу за малюнком. Розв’яжи.



2 грн

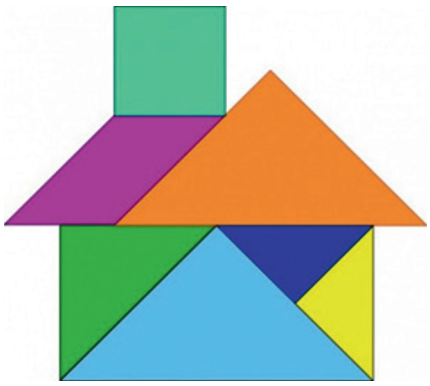


3 грн

3. Придумай і розв’яжи задачу за малюнком.

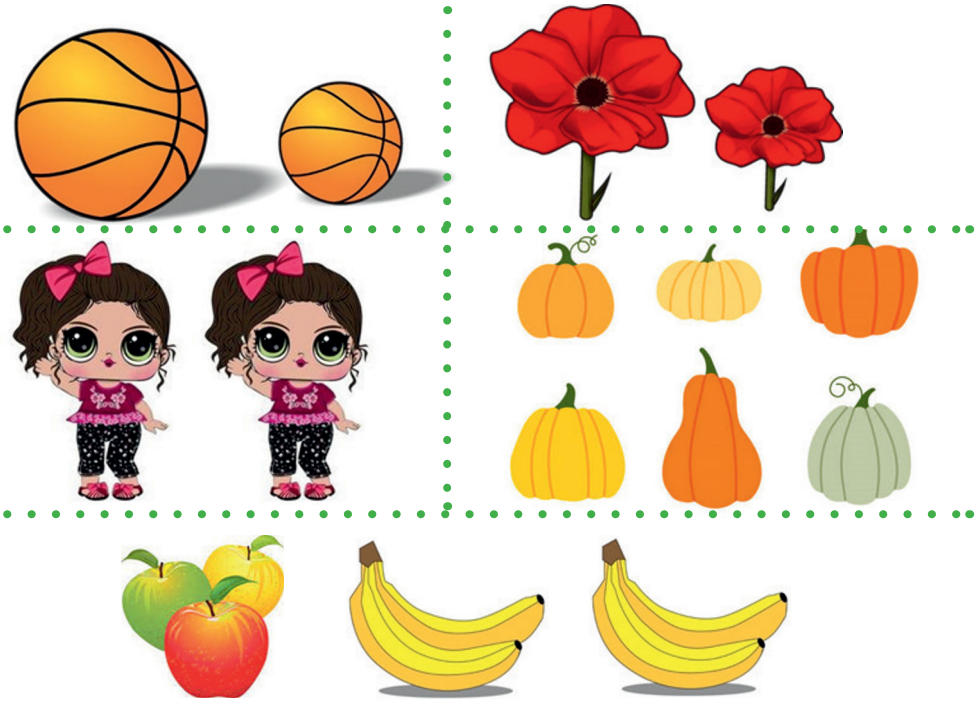
		?

4. Знайди квадрат.



ПОВТОРЕННЯ

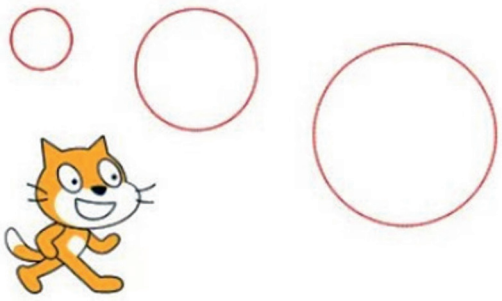
1.



2.



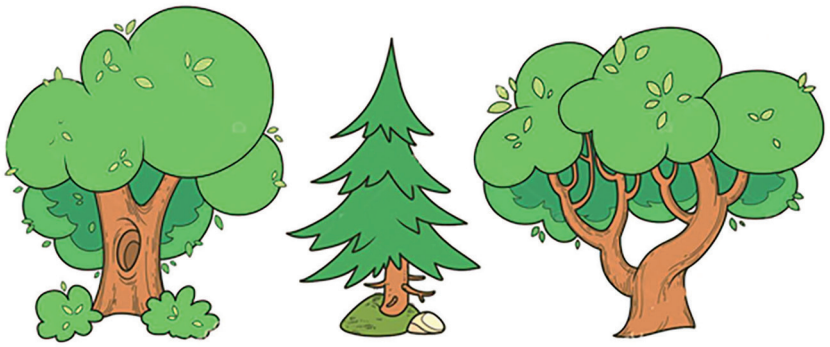
3.



Поклади фішку на найбільший круг;

на найменший круг.

4.



Яке з дерев найменше?

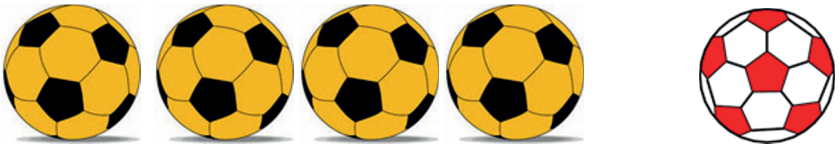
1.



2.



3.



4.



Яка фігура зайва?

5.



6.

Яка рибка найбільша?



1.





Порівняй способом накладання.

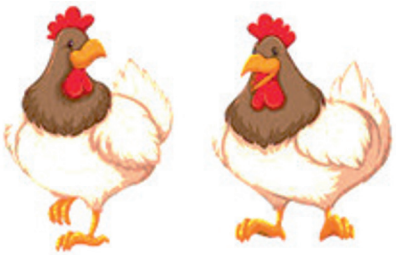
2.





Порівняй способом прикладання.

3.





Порівняй способом прикладання та способом накладання.

4.





Покажи однакові будиночки.

З яких фігур складені будиночки?

1. Прочитай числа від 1 до 10, від 10 до 1.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

2.



Полічи звірей зліва направо. На якому місці заєць? Лисичка? Їжак?

Полічи звірей справа наліво. На чкому місці сорока? Білочка?

3.

1	2		4	5		7	8		10

Назви пропущені числа. Назви «сусідів» числа 5; числа 9.

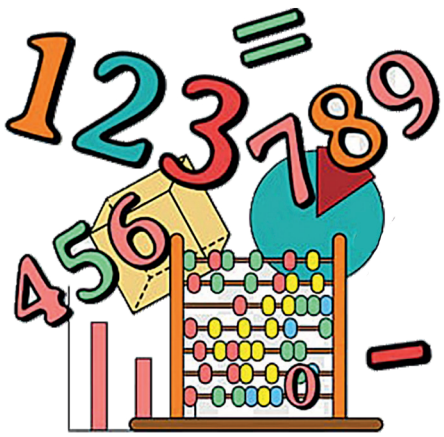
Яке число передує числу 7? Яке наступне за ним?

4. Обчисли вирази.

4 – 1	3 + 2
5 – 1	2 + 1
1 + 1	3 – 2

5. Порівняй числа.

5 > 3 4 □ 5 3 □ 3 4 □ 2 1 □ 2



ЗМІСТ

Дочислова математика. Геометричні фігури 3

Ознаки предметів: колір, форма, розмір..... 4

Порівняння предметів. Однакові, різні 6

Довгий - короткий, довший - коротший, такий же. Однакової довжини 8

Широкий - вузький, ширший - вужчий такий же. Однакової ширини 10

Високий - низький, вищий - нижчий такий же. Однакової висоти..... 13

Важкий - легкий, важчий - легший, такий же, однакові, рівні за масою 16

Порівняння груп предметів 18

На., над, під..... 19

Багато-мало; декілька, стільки ж; однаково; порівну; більше, меншк, пара..... 21

Способи зрівнювання (збільшення зменшення)..... 23

Розмір предметів.Великий, малий; більший, менший; однакові за розміром 25

Товстий, тонкий; товщий, тонший; однакові за товщиною 26

Розмір предметів. Способи порівняння 27

Порівняння предметів за розмірами 29
Утворення груп предметів за даними ознаками 30
Розмір предметів (узагальнення) 32
Просторові поняття. Далеко,близькл, далі, ближче 33
Вгорі, внизу; вище, нижче 34
Праворуч, ліворуч 36
Попереду, позаду; за, поряд; між 38
Всередині, зовні 40
Біля, поруч, посередині, між 41
Повторення 43
Кількість і лічба 45
Лічба на слух, по дотику. Лічба рухів 47
Співвідношення між числом і кількістю 49
Числа 1-10. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 0. Величини. Число 1 і цифра 1 50
Число і цифра 2 51
Знави >,<, = ... 52
Лічба і кількість. Пара 53
Число і цифра 3 54
Склад чисел 2, 3 55
Склад числа 3 56
Порівняння чисел у межах 3 57

Число і цифра 4 59
Порівняння чисел у межах 4..... 62
Число и цифра 5 64
Порівняння чисел у межах 5..... 66
Знаки +, =. Додавання 69
Додавання чисел. Назва чисел додаванні
Додавання..... 72
Круг і коло 76
Знаки –, =. Віднімання 77
Числовий ряд 1, 2, 3 (пряма і зворотна лічба) 79
Трикутник 80
Квадрат (розпізнавання, складання
з паличок)..... 84
Поняття про арифметичну задачу: умова,
запитання, розв'язання, відповідь задачі
Таблиця додавання та віднімання у межах 90
Число і цифра 0
Нуль як компонент дії додавання.
Нуль як компонент дії віднімання 98
Міра вартості. Гроші. Операції з грошима... 101
Повторення 103

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ЛЕСЯ ПРОХОРЕНКО

ВІРА ФЕСЕНКО

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для осіб
з особливими освітніми потребами (F70)

1 клас (у 2-х частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено.

Навчальний посібник відповідає Державним
санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Відповідальний редактор О. Литвин
Редактор О.Горлачов
Макет обкладинки Н.Москаленко
Комп'ютерна верстка Н.Булавінцева

Формат 84x108/16. Папір офсетний. Гарнітура Arial
Друк офсетний. Ум. друк.арк. 11,76 Обл.-вид.арк. 8,97
Наклад 8 910 прим.
Зам.№

В оформленні підручника використано деякі світлини з вільних джерел
мережі «Інтернет» та матеріали фотобанку Shatterstock
Бренди та ресурси зображуються лише з освітньою метою
та не є закликом до їх купівлі/відвідування

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7928 ВІД 08.09.2023
Адреса редакції: 02095, м.Київ, вул. Княжий затон, 9а, офс369
E-mail: atlant_publishing@ukr.net

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Максиміліанівська,17, м Харків, 61024
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 6847 від 19.07.2019р.

