Звіт

. директора комунального закладу «Куп'янська спеціальна школа» Харківської обласної ради за 2025/2026 навчальний рік перед перед колективом та громадськістю Пушкар Наталії Борисівни

У своїй діяльності я,як директор керувалася Конституцією України, Законом України "Про освіту", Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони, а також Статутом, локальними правовими актами гімназії (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора, Посадовими обов'язками), дотримується Конвенції про права дитини.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту", «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року у школі налічувалося 94 учні (дистанційна форма навчання).

Кадрова політика будувалася з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець І семестру у закладі налічується 29 педагогічних працівника.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по школі від «Про створення атестаційної комісії у 2025/2026 навчальному році», та «Про атестацію вчителів у 2025/2026 навчальному році та затвердження графіка атестації». Відповідно до перспективного плану атестації підлягає – педагогічних працівників. Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Впродовж року вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки, готували презентації з досвіду роботи, виступали з доповідями на засіданнях методичних об'єднань та педагогічній раді.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовувалися можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займався самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі брали участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», дистанційні курси та семінари від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта». Також педагоги гімназії відвідують методичні заходи та курси підвищення кваліфікації від Львівського інституту післядипломної освіти, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізовують учнів на дистанційному та очному навчанні.

Веласяся робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Педагоги /: Печериця Оксана , Пономарьова Марина, Рудай Оксана, Пушкар Надія, Прибилова Олена, Старагіна Ірина, Ткаченко Світлана, Довгополова Оксана , Шварева Наталія, Михальчук Надія,Олійник Ольга,Жигайлова Галина,Салова Наталія завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

Після закінчення першого і другого семестрів 2025/2026 навчального року було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень.

Із результатів видно, що більшість учнів завершили навчальний рік на достатньому та середньому рівнях.

Поточне оцінювання здійснювалося через проведення контрольних робіт, тестування практичні та діагностичні роботи, облік проводився в електронних журналах,

За навчальний рік видано 159 наказів. З них : про дотримання норм єдиного орфографічного режиму, про організацію шкільного психолого- педагогічного консіліуму, про організацію корекційно- розвиткової роботи, про всеобуч батьків і учнів,про проведення тижнів, свят, про стан роботи з контрольними документами, про затвердження графіка відпусток, про організацію роботи із зверненнями громадян, про введення в дію номенклатури справ, про вивчення базових предметів, про затвердження положення та плану заходів щодо запобігання корупції тощо. За перший семестр звільнено 10 працівників, з них один педагог. Проведено 5 засідань педагогічної ради, три засідання наради при директорові, Проводилася робота щодо безпеки життєдіяльності .охорони, зміцнення здоров'я учнів, запобігання шкідливим звичкам, всім видам дитячого травматизму. але у нас послаблено роботу з охорони праці , необхідно поновити документацію вести інструктажі з працівниками школц.

У 2025 році виплачено грошову винагороду і премії всім педагогічним працівникам, розроблено нове положення про грошову винагороду, внесено зміни до установчих документів закладу освіти,змінено деякі положення, Стратегію школи відповідно до до змін в чинному законодавстві в галузі освіти, затверджено нову редакцію Статуту школи . Постійно проводиться аналіз відвідування учнями навчальних

занять, самопідготовок. виховних годин, вчасно заповнюються таблиці,дажборди, надаються фінансові звіти та інша звітність.

У школі постійно проводиться аналіз якісного і кількісного складу учнів відстежується місце їх перебування , Завдяки роботі з благодійниками і спонсорами діти на новорічні свята забезпечені двома подарунками солодощів, подарунком кантоварів. Проводилося анкетування педагогів і батьків, робота по подальшому навчанню випускників школи. У 2025 році 5 педагогічних працівників підвищили свій рівень знань з питань ментального здоров'я та організації роботи з дітьми, які постраждали від війни, спробували себе в ролі фасилітаторів для інших колег.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями.

Упродовж навчального року під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківсьбесіди, батьківські збори.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів здійснювався шляхом проведення контрольних робіт у 5-10-х класах, що не допустило перевантаження здобувачів освіти: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ої контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках електронних Класних журналів. Повне завершення вивчення програмового матеріалу та виставлення учителями учням річних оцінок з навчальних предметів здійснено вчасно.

За результатами моніторингового дослідження сформованості рівня навички читання вголос та розуміння тексту у учнів 3-10-х класів у 2025/2026 навчальному році виявлено, що у переважної більшості учнів (76%) читацька компетентність сформована та у порівнянні з 2024/2025 навчальним роком збільшилася на 2%. Це свідчить про системну роботу педагогів щодо формування читацької компетентності учнів. Учителі та вихователі приділяють увагу розвитку інтересу до читання, враховують індивідуальні особливості дітей, сприяють ознайомленню учнів із доступною художньою літературою та розвитку мотивації до читання.

Результати самоосвітньої діяльності вчителів знаходили відображення на уроках, виступах на засіданнях МО, підготовці методичних матеріалів, розробці дидактичних завдань, інтерактивних вправ та авторських навчальних ресурсів. Поширенням власного ефективного педагогічного досвіду свідчать друковані та електронні публікації педагогічних працівників у різних виданнях та методичних порталах. У поточному навчальному році до каталогу публікацій педагогічних працівників закладу освіти додалось роботи педагогів, матеріали яких увійшли до збірок наукових робіт всеукраїнських науково-практичних конференцій Наталія ШВАРЕВА).

Упродовж 2025/2026 навчального року особлива увага приділялася педагогами МО розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів через їх залучення до дистанційних освітніх проєктів. З метою популяризації знань та стимулювання пізнавального інтересу, здобувачі освіти брали активну участь у всеукраїнських онлайн-олімпіадах і конкурсах на освітніх платформах «На Урок», «Всеосвіта». За результатами участі учні продемонстрували високий рівень підготовки та були нагороджені дипломами І-ІІІ ступенів, а також сертифікатами учасників».

У 2025/2026 навчальному році методичним об'єднанням було узагальнено педагогічний досвід учителя історії України Старагіної І.В. з теми: «Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках історії України на основі компетентнісного підходу до учнів з ООП». Робота педагога спрямована на реалізацію принципів диференціації та індивідуалізації в умовах дистанційного навчання. Учитель ефективно адаптує та модифікує навчальний матеріал з історії України, враховуючи особливі освітні потреби (ООП) учнів. Особливу увагу приділено формуванню ключових та предметних компетентностей через стимулювання внутрішньої мотивації, використання наочності, інтерактивних методик та засобів альтернативної комунікації. Напрацювання вчителя були систематизовані та презентовані колегам під час засідання круглого столу МО, що сприяло підвищенню загальної методичної культури членів об'єднання.

Аналіз роботи МО засвідчує, що самоосвіта педагогів сприяла:

- підвищенню рівня професійної та цифрової компетентності вчителів;
- оновленню змісту та форм організації освітнього процесу;
- зростанню мотивації педагогів до впровадження інновацій;
- підвищенню якості викладання предметів гуманітарного циклу.

Разом з тим, актуальним залишається питання систематизації результатів самоосвітньої діяльності та поширення кращого педагогічного досвіду вчителя історії України Старагіної І.В. серед членів МО.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об’єднання, дає підставу зробити висновок, що вчителі демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу.

Комунальний заклад «Куп'янська спеціальна школа» Харківської обласної ради

Протокол № 1

звітування директора комунального закладу «Купянська спеціальна школа» Харківської обласної ради Наталії ПУШКАР

перед педагогічним колективом та громадськістю

від 23.06.2026 навчального року.

ПРИСУТНІ: 52 особи:

- представники педагогічного колективу
- представники громадськості
- батьки

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1.Про вибори голови ,секретаря та лічильної комісії зборів

2.Про звітування директора школи Наталії ПУШКАР про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю щодо підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти, прийняті керівником заходи щодо удосконалення цифрових технологій, залучення додаткових джерел фінансування та їх використання, ужиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, залучення педагогічної та батьківської громадськості, співпраці з громадськими організаціями.

3.Про оцінювання діяльності керівника школи шляхом голосування членами педагогічного колективу, батьківського комітету, громадськості за результатами звіту керівника.

1.СЛУХАЛИ :заступника директора з виховної роботи Світлану ТКАЧЕНКО ,яка виступила з пропозицією про обрання головою зборів вчителя початкових класів – Оксану ПЕЧЕРИЦЮ, секретарем – вчителя Ольгу МІЛОДАН.

Результати голосування: одностайно (52 особи).

1.ВИСТУПИЛИ: Оксана ПЕЧЕРИЦЯ,яка повідомила присутнім про необхідність обрання лічильної комісії і запропонувала обрати в складі 3 осіб,а саме:

-Ірина СТАРАГІНА – вчитель історії

-Надія МИХАЛЬЧУК – вчитель початкових класів

-Наталія ШВАРЕВА – вчитель української мови

УХВАЛИЛИ:

1.1 Обрати головою зборів Оксану ПЕЧЕРИЦЮ, а секретарем Ольгу МІЛОДАН.
1.2 Обрати до складу лічильної комісії 3 особи, а саме: Ірину СТАРАГІНУ, Надію МИХАЛЬЧУК, Наталію ШВАРЕВУ.

Результати голосування: одностайно (52 особи).

2. СЛУХАЛИ: звіт директора школи Наталії ПУШКАР, у якому вона проаналізувала свою діяльність в 2025/2026 навчальному році (додається).

2. ВИСТУПИЛИ: Тетяна СОКОЛОВА , мама, яка від імені всіх батьків подякувала директору за плідну роботу та співпрацю з батьками.

3.СЛУХАЛИ: голову зборів Оксану ПЕЧЕРИЦЮ, яка підвела підсумок звітування і запропонувала взяти участь у голосуванні.

3.ВИСТУПИЛИ: Надія МИХАЛЬЧУК, яка повідомила присутніх про результати голосування.

УХВАЛИЛИ

3.1 за результатами відкритого голосування:

«задовільно» – 52 голосів

«незадовільно» – 0 голосів

«утримався» - 0 голосів

.визнати роботу директора школи Натадії ПУШКАР рівень -достатній.

Голова зборів Оксана ПЕЧЕРИЦЯ

Секретар Ольга МІЛОДАН